

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการถนอมอาหาร
ล้ำนนาในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นายชัชวาลย์ ชุ่มวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง-ชูโต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)สำรวจและวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการถนอมอาหารล้ำนนาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารในท้องถิ่น 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้เรียนในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์เรื่องอาหารในท้องถิ่น 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการนำความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการถนอมอาหารล้ำนนามาจัดการเรียนรู้เรื่องอาหารในท้องถิ่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนในอำเภอเวียงสา อำเภอแม่จริม และอำเภอเมือง จังหวัดน่าน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านน้ำพาง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสำรวจการถนอมอาหารล้ำนนา แผนการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารในท้องถิ่น แบบวัดเจตคติที่มีต่อการนำความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการถนอมอาหารล้ำนนามาจัดการเรียนรู้ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารในท้องถิ่น ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8020 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. การถนอมอาหารล้านนาในท้องถิ่นจังหวัดน่านมีจำนวนทั้งสิ้น 15 รายการแบ่งตามหลักการถนอมอาหารคือ การถนอมอาหารโดยวิธีทางกายภาพ การใช้สารเคมี และวิธีทางชีวภาพ
2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์เรื่อง อาหารในท้องถิ่นหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีเจตคติต่อการนำความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการถนอมอาหารล้านนามาจัดการเรียนรู้ในสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารในท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effects of Using Science Knowledge Related to Lanna Food Preservation Providing Learning for Grade Level 3 Students

Author Mr. Chatchawan Choomwong

Degree Master of Education (Science Education)

Thesis Advisor Asst.Prof. Dr. Virapong Seang - Xuto

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to survey and analysis of science knowledge related to Lanna food preservation providing learning on additional science on the topic of local food, (2) to study the science learning achievement of lower secondary school students learned through additional science on "Local Food" ; and (3) to study the attitudes toward using science knowledge related to Lanna food preservation providing learning of the students on local food.

The population of this study was peoples in Wiangsa, Meajarim and Mueang Districts, Nan Province. The samples of this study were Mathayom Suksa 2 students of Nampang School, Meajarim District, Nan Province during the second semester of the academic year 2004.

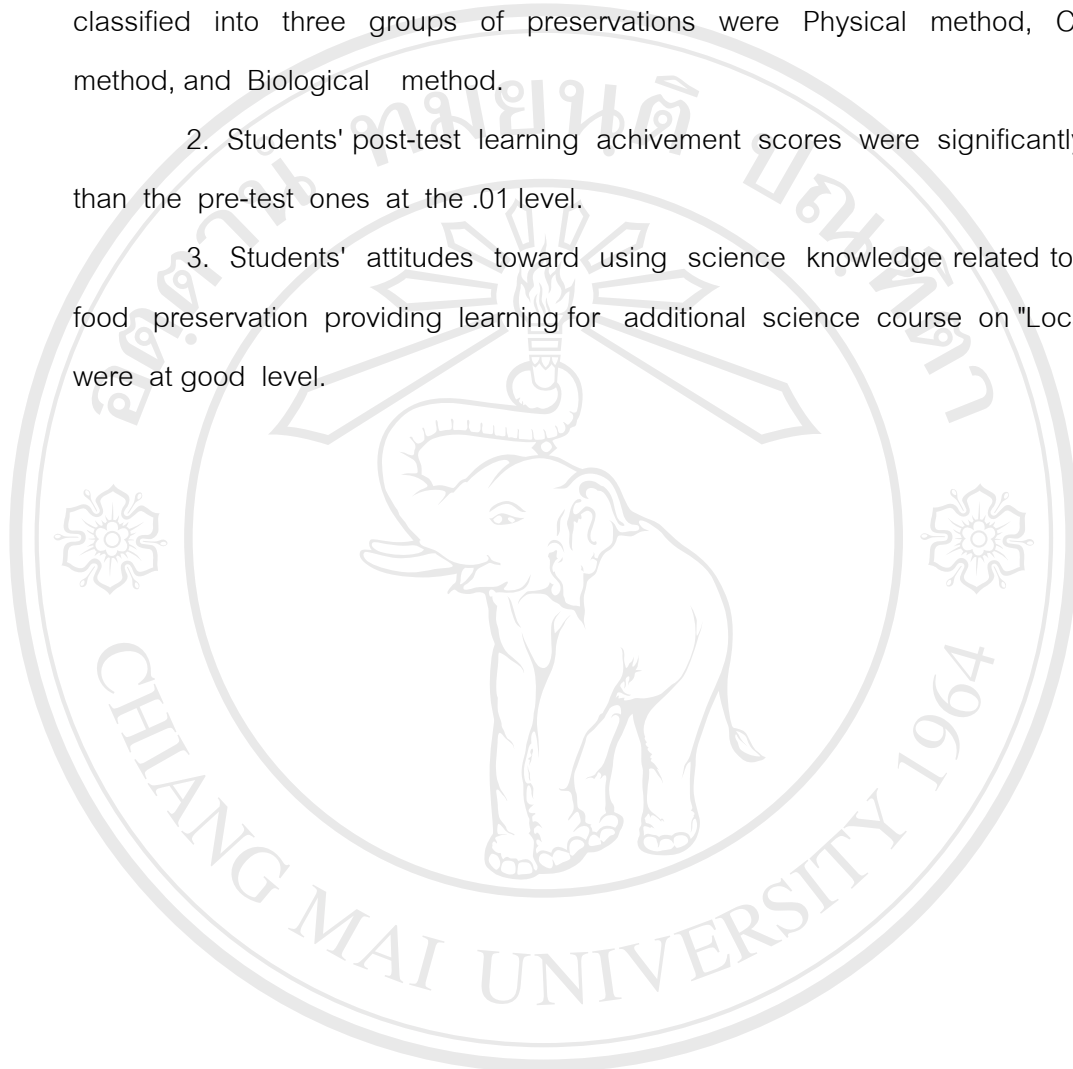
The instruments used in this study consisted of survey form on Lanna food preservation, lesson plans, the science learning achievements test with reliability index of 0.8020 and the attitude test emphasizing on using science knowledge related to Lanna food preservation providing learning of the students on local food. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation, and t-test using SPSS for windows.

Research findings were as follows :

1. There were 15 lists of Lanna food preservations in Nan Province and classified into three groups of preservations were Physical method, Chemistry method, and Biological method.

2. Students' post-test learning achivement scores were significantly higher than the pre-test ones at the .01 level.

3. Students' attitudes toward using science knowledge related to Lanna food preservation providing learning for additional science course on "Local Food " were at good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved