ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้เขียน นางสาวศุทธินี สุดยอด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านปางมดแดง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ แบบทดสอบเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ปลายภาค ดำเนินการทดลองโดยใช้ชุดการสอน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและสอนด้วยตนเอง พร้อมกับมีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนไปด้วย หลังจากเรียนจบกระบวนการเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ปลายภาค จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ (%) และใช้การบรรยายเชิงวิเคราะห์

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยมีคะแนนสอบเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ปลายภาค ต่ำสุดและสูงสุดอยู่ในช่วงร้อยละ 83.34 ถึงร้อยละ 98.34 ในการเรียนนักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และมีการสนทนาโต้ตอบระหว่างการทำกิจกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effects of Using Mathematics Readiness Preparation Instructional Packages for Pre - School Children

Author Miss Sutthinee Sudyod

Degree Master of Education (Educational Technology)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of using Mathematics Readiness Preparation Instructional Packages for Pre - School Children.The subjects were 27 Students from the second Pre - School Children,who studied in the second semester of the academic year 2004 at Pangmoddang School,Chiangkham District, Phayao Province.

The instruments developed by the auther for this research were Mathematics Readiness Preparation Instructional Packages and the final posttest. The researcher taught the 27 Students and observed the student's behavior. After finishing their study with Mathematics Readiness Preparation Instructional Packages,the students were asked to take the final posttest. Data were analyzed in term of percentage and presented with descriptive writing.

The results of the research indicated that all students had passed the final examination in mathematics and gained the readiness scores from lowest to highest percentage between 83.34 % - 98.34 %. During the lessons,most of students were interested in the activities,participated in the achievement and make conversations joining with their peers .

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved