

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอเมืองลำพูน

ผู้เขียน                      นางสาวทรัพย์ลลิตี เม่งศิริ

ปริญญา                      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา                      ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 อำเภอเมืองลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ครูผู้สอนของสถานศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 137 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ทุกครั้งในการจัดการเรียนการสอน จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน จัดทำตารางสอน นำเสนอข้อมูลโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่วนปัญหาที่พบ คือ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ นโยบายไม่ชัดเจน ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน และไม่มี การนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานในปีถัดไป

**Thesis Title** Information Technology Utilization in Basic Education  
Institutions, Mueang Lamphun District

**Author** Miss Sapsidee Mengsiri

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

## ABSTRACT

This study investigated information technology utilization in basic education institutions, levels 3-4, Mueang Lamphun District. The sample under study comprised 137 assistant directors, section heads of learning program and teachers from the above mentioned institutions during the 2004 academic year. The instrument used was a questionnaire with items relating to essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents always utilized information technology in learning and teaching provision, in the preparation of instructional materials, in setting up class schedule, and in school web page through internet. As for problems cited ; they were : insufficient budget, lack of material for quality information technology system, not enough computer classroom, lack of knowledgeable personnel, unclear policy, not up to date information, and not utilizing information as a base in the following year.