

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้เทคนิคชินเนกติกส์เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน  
เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นางสุพิช แตตรคำยวงศ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคชินเนกติกส์ และเพื่อเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคชินเนกติกส์ในการเขียนสร้างสรรค์กับลักษณะของกิจกรรมการเขียนที่ต่างกัน ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปัลังก์ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคชินเนกติกส์ จำนวน 11 แผนการสอน แผนละ 2 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 6 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่ของจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์

ผลการวิจัยพบว่า

- คะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยการใช้เทคนิคชินเนกติกส์ หลังเรียน คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน ถึงร้อยละ 19.10 คะแนน
- กิจกรรมการเขียนเรื่องจากสิ่งเร้าที่เกิดจากการลีมรส ทำให้คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนเพิ่มขึ้นสูงสุด รองลงมาคือกิจกรรมการเขียนเรื่องจากสิ่งเร้าที่เป็นภาพ

<b>Thesis Title</b>	Using Synectic Technique to Promote Creative Writing Skills of Prathom Suksa 5 Students
<b>Auther</b>	Mrs. Supit Nadcomeyoung
<b>Degree</b>	Master of Education (Curriculum and Instruction)
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the ability of the creative writing skill of Prathom Suksa 5 students using Synectics Technique and to compare their abilities in using Synectics Technique with the varieties of creative writing activity. The number of 25 Prathom Suksa 5 students was selected to study in the second semester during 2547 B.E.academic year at Chonprathan Khuean Mae Kuang Jirathiwat Uppratham school in Sansai District, Chiang Mai Province. The tools consisted of 1) eleven the creative writing skill plans and 2) six tests for the creative writing ability. The data derived was analyzed through means, percentage, standard deviation and frequency divided according to creative thinking skill element.

The research showed that :

1. The ability of the creative writing skill using Synectics Technique after study showed higher post - test result when compared to those of the pre - test results at 19.10 percent.
2. The writing activity on the stimulus of tasting showed highest post - test and followed by the writing activity on the stimulus of pictures.