

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การคิดเชิงอนาคตของผู้เรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย

ผู้เขียน

นางสาวสุนทรี ชัยชนะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการคิดเชิงอนาคตของผู้เรียน ผู้ดำเนินการและผู้ปกครองผู้เรียนที่เข้าร่วมในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม และกลุ่มประชากร คือ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 13 คน ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 74 คน และผู้เรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 74 คน โดยผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาข้อสรุปตามกรอบการศึกษาที่วางไว้ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียงเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การคิดเชิงอนาคตของผู้เรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย โดยภาพรวมการคิดเชิงอนาคตของผู้เรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ อยู่ในระดับดี และมีความคิดเห็นว่าโครงการนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง
2. การคิดเชิงอนาคตของผู้ดำเนินการในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ที่มีต่อประเด็นการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ พบว่า ผู้ดำเนินการมีเหตุผลและแรงบันดาลใจ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และคิดว่า โครงการนี้ให้ประโยชน์แก่โรงเรียน ครูและนักเรียน ด้านปัญหาที่ประสบ พบว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ การไม่ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย นักเรียนยัง

ขาดลักษณะพิเศษที่โดดเด่น และกังวลกับการสอนที่ไม่มุ่งเน้นการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะต่อโครงการ คือ มีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น บุคลากร สื่อการสอน
สถานที่ มีการคัดเลือกที่ดีและพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โดยมีความ
ร่วมมือระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

3. การคิดเชิงอนาคตของผู้ปกครองผู้เรียนในโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
โรงเรียนปิ่นสร้อยไขลาลัย พบว่า ผู้ปกครองมีการเตรียมบุตรหลาน โดยให้การสนับสนุน
ในทุก ๆ ด้าน มีความคิดว่า โครงการนี้มีประโยชน์และคาดหวังต่อโครงการนี้จะสามารถพัฒนา
ศักยภาพของบุตรหลานและช่วยส่งเสริมการสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือการเรียนในระดับสูง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Futuristic Thinking of Students in the Program
For Development of Gifted Students of the
Prince Royal's College

Author Miss Soontharee Chaichana

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Panida Sinsuwan Chairperson

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha Member

ABSTRACT

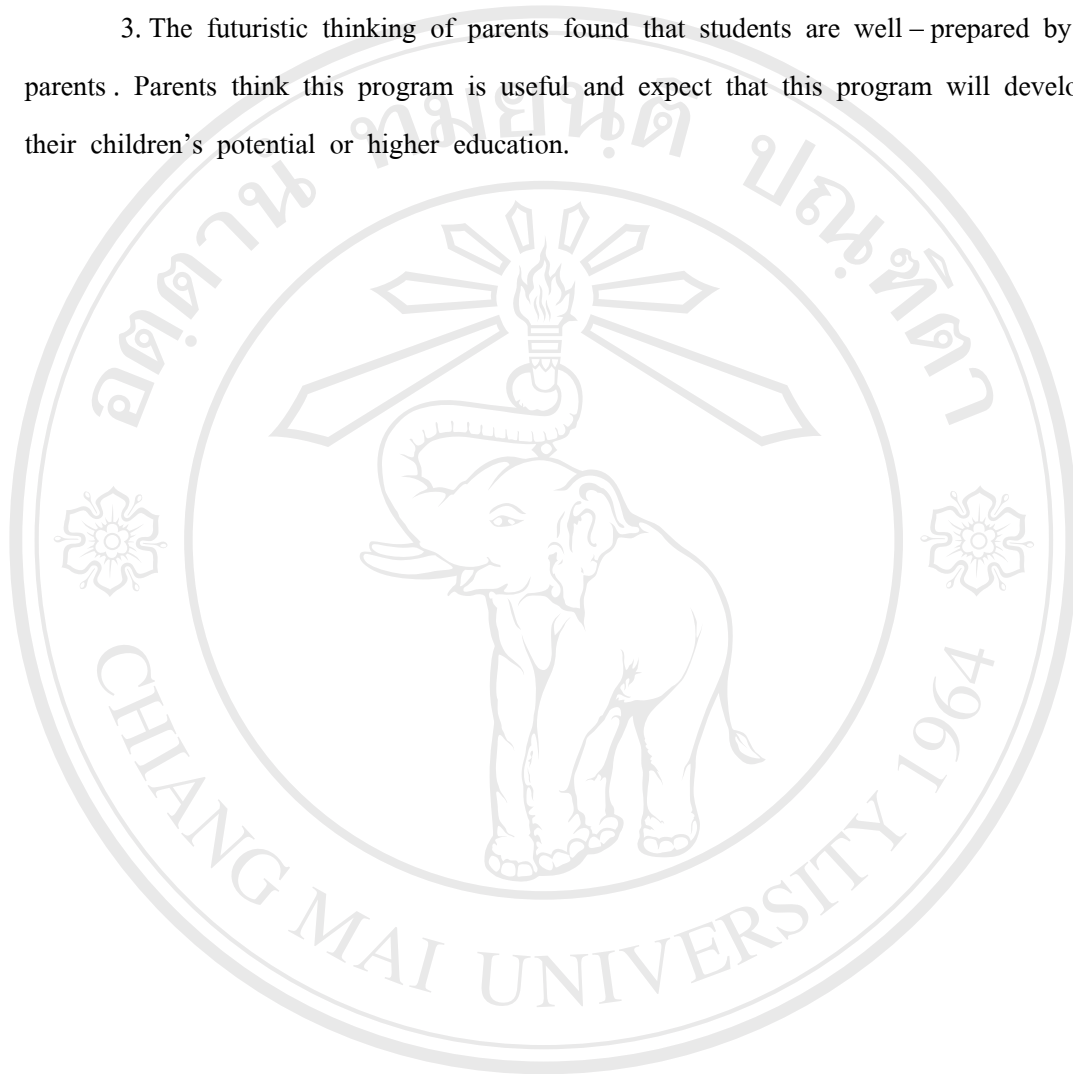
The purposes of this research are to study about futuristic thinking of the students, the teachers, and the parents who join the program for Development of Gifted Students at the Prince Royal's College during the second semester of the academic year 2005. The research instruments are interview form and questionnaire. The subjects are 74 parents of the program for Development of Gifted Students at the Prince Royal's College. The researcher study all the data and present in the table form.

The research results are as follows ;

1. The futuristic thinking of students is significantly good level. And they accept the usefulness of the Gifted Program.
2. The futuristic thinking of teachers in working process area found that teachers are willing to develop students' ability. And think that the program is useful for both teacher and students. The problems in working process are lacking of teacher who keens on the specific program and problems in cooperating with the university. Moreover, students still hide their outstanding potential and worry about the teachers styles. These teacher also shows some suggestions about preparation of man, material and place.

Another suggestion is about recruitment of students and the last suggestion is about the cooperation between school and university .

3. The futuristic thinking of parents found that students are well – prepared by parents . Parents think this program is useful and expect that this program will develop their children’s potential or higher education.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved