

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน

นางสาวปริญญา บุญฤกษ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (3) ศึกษาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จังหวัดเชียงราย จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีความเชื่อมั่น 0.8194 และแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจที่มีความเชื่อมั่น 0.6711 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อตามจุดประสงค์ การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ชุด ซึ่งมีประสิทธิภาพโดยรวมคือ สามารถทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถึงขั้นรอบรู้ที่กำหนดโดยมีค่าเท่ากับร้อยละ 89.95
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนความสามารถในการตัดสินใจหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

Thesis Title	Effect of Using Science Activity Packages on Learning Achievement and Decision Making Ability of Mathayom Suksa 4 Students
Author	Miss Parinya Boonket
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisory Committee	Assoc.Prof. Salee Ngamkeeree Chairperson Asst.Prof. Dr. Virapong Seang – Xuto Member

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to construct the Science Activity Packages on Natural Resources and Environment for Mathayom Suksa 4 students , (2) to study the learning achievement on Natural Resources and Environment of Mathayom Suksa 4 students taught through Science Activity Packages (3) to study decision making ability on Natural Resources and Environment of Mathayom Suksa 4 students taught through Science Activity Packages.

The population of this study was 47 Mathayom Suksa 4 students of Wiangchiangrung Wittayachom School , Chiangrai Province during the first semester of the academic year 2004 . Research tools were 6 sets of Science Activity Packages on Natural Resources and Environment , the science achievement test with the reliability index 0.8194 and decision making ability test with the reliability index 0.6711 .The obtained data were analyzed by Item - By - Objective Analysis , mean and standard deviation by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Six sets of Science Activity Packages on Natural Resources and Environment for Mathayom Suksa 4 students were developed by the researcher to have overall effectiveness by causing the students' achievement to meet required mastery level , at the percentage of 89.95.
2. Post – test scores of learning achievement of the students taught through Science Activity Packages on Natural Resources and Environment were higher than those of pre – test ones.
3. Post – test scores of decision making ability of the students taught through Science Activity Packages on Natural Resources and Environment were higher than those of pre – test ones.