

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการจัดกิจกรรมชินเนคติกส์ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ  
นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

ผู้เขียน

นางจันทร์จิรา นที

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมชินเนคติกส์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตภาคพายัพ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 2) รูบรีคส์ประเมินผลงานการออกแบบ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมชินเนคติกส์ ดำเนินการทดลองโดยให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แล้วให้สร้างผลงานการออกแบบ และประเมินผลงานการออกแบบ แล้วแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ตามคะแนนการประเมินผลงานการออกแบบ โดยให้นักศึกษากลุ่มหนึ่งศึกษากิจกรรมชินเนคติกส์แบบอุปมาโดยตรงและกลุ่มหนึ่งศึกษากิจกรรมชินเนคติกส์แบบอุปมาสร้างมโนภาพ จากนั้นจึงให้นักศึกษาสร้างผลงานการออกแบบและตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมชินเนคติกส์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นโดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาในกิจกรรมชินเนคติกส์แบบอุปมาสร้างมโนภาพ มีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น

อย่างชัดเจน และนักศึกษาที่เข้าศึกษาในกิจกรรมชินเนคติกส์แบบอุปมาโดยตรงมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นเล็กน้อย

2. นักศึกษา มีคะแนนประเมินผลงานการออกแบบเพิ่มขึ้น โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาในกิจกรรมชินเนคติกส์แบบอุปมาโดยตรง มีคะแนนผลงานการออกแบบด้านความคิดต้องเพิ่มขึ้นมากที่สุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาในกิจกรรมชินเนคติกส์แบบอุปมาสร้างมโนภาพ มีคะแนนผลงานการออกแบบด้านความคิดริเริ่มและความคิดยืดหยุ่นเพิ่มขึ้นมากที่สุด

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาออกแบบนิเทศศิลป์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมชินเนคติกส์ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อกิจกรรมชินเนคติกส์อยู่ในระดับเห็นด้วยทุกรายการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Effects of Synectics Activity Provision on Creative Thinking of  
Students Majoring in Visual Communication Design

**Author** Mrs. Janjira Natee

**Degree** Master of Education (Educational Technology)

**Thesis Advisor** Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana

### ABSTRACT

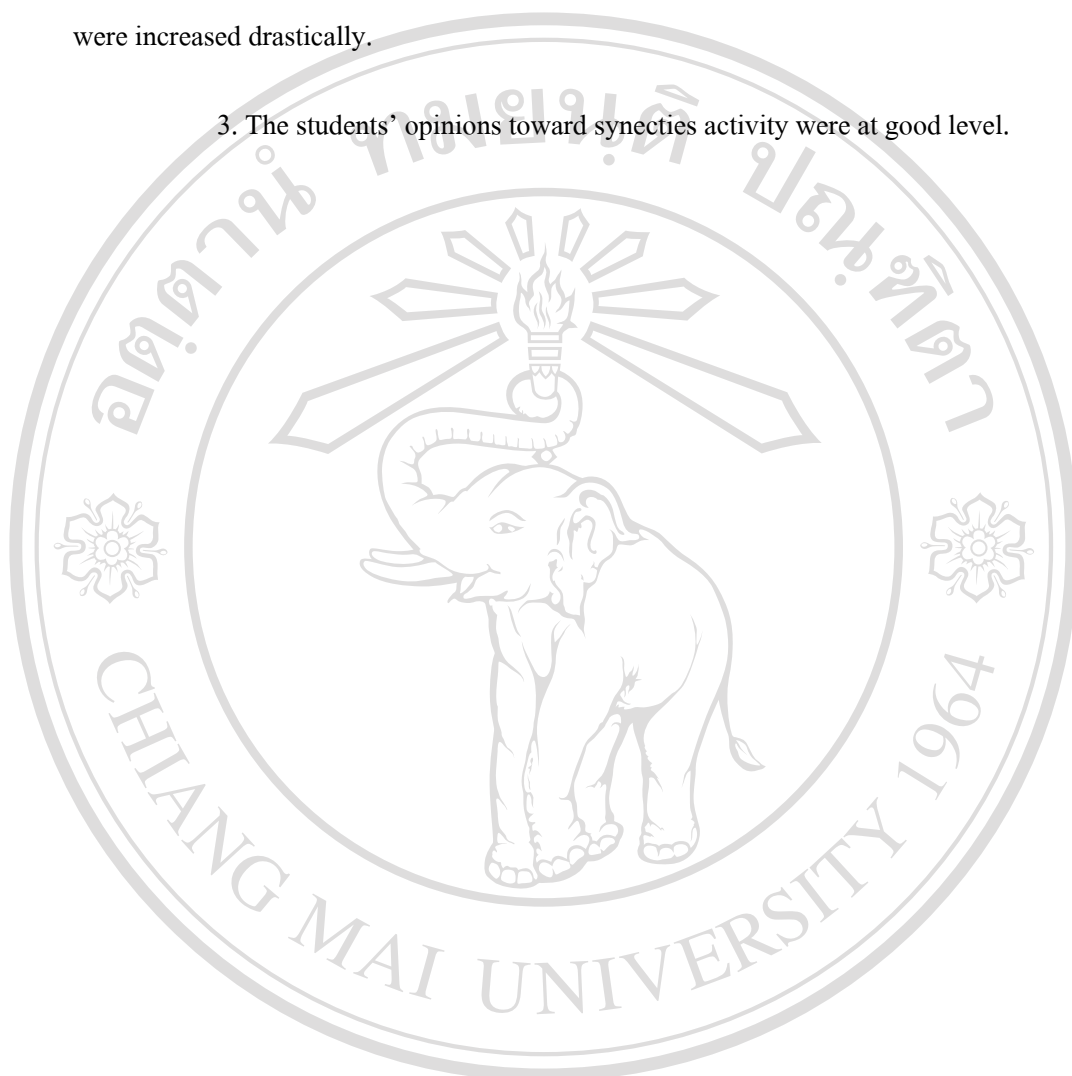
The purpose of this research was to study the effects of synectics activity provision on creative thinking of students majoring in visual communication design. The subjects consisted of 30 students majoring in visual communication design, faculty of fine art, Rajamangala of Technology Lanna University, Northern Campus. The instruments used in this research were : 1) e-Learning courseware 2) Rubric 3) student opinion form. The experiment was done by giving students study the contents from e-Learning courseware. After that they were assigned to design their works. Then students were divided, according to previously derived scores from their works assessment, into two groups. Group I was assigned to study on direct analogy method and group II studied on fantasy analogy method. When the lesson had been finished, students designed their works and rated the students opinion form. Data were analyzed through mean ( $\bar{x}$ ) and standard deviation. (S.D)

The findings were as follows :

1. Students had improved in the creative thinking especially group II students who had improved greatly while group I students had improved slightly.

2. Students had gained higher scores in designed products. The fluency of creative thinking scores of group I and the originality and flexibility of creative thinking scores of group II were increased drastically.

3. The students' opinions toward synectics activity were at good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved