

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้ชุดการสอนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน

นางสาวกัลยกร กัญญา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการสอนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดการสอนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน แบบทดสอบหลังเรียน แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น ดำเนินการทดลองโดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน แล้วผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการสอนด้วยตนเองพร้อมกับการสังเกตพฤติกรรมการเรียนและสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่านของผู้เรียนขณะเรียนไปด้วย รวมทั้งในขณะที่เรียนให้ผู้เรียนบันทึกเวลาที่ตนเองใช้ในการทำความเข้าใจในการอ่านแต่ละครั้ง หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นให้ผู้เรียนอ่านบทความใหม่พร้อมบันทึกเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการอ่าน แล้วจึงให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน จากนั้นจึงทำการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (%) และใช้การบรรยายเชิงวิเคราะห์

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า

1. ผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจในการอ่าน โดยมีคะแนนการทดสอบความเข้าใจในการอ่านต่ำสุดและสูงสุดอยู่ในช่วงร้อยละ 85.00 ถึงร้อยละ 100.00
2. พฤติกรรมของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน ผู้เรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียน มีความกระตือรือร้น กล้าซักถาม กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ส่วนพฤติกรรมในด้านการอ่าน ผู้เรียนมีลักษณะท่าทางการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง ด้านความคิดเห็น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนด้วยชุดการสอน
3. ผู้เรียนใช้เวลาในการอ่านแต่ละครั้งน้อยลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Using Thai Reading Comprehension Instructional Package of Prathom Suksa 3 Students

Author Ms. Kalyakorn Kunja

Degree Master of Education (Educational Technology)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of using thai reading comprehension Instructional Package of Prathom Suksa 3 Students. The subjects were 47 , Prathom Suksa 3 / 1 students taking thai study course in the second semester of the academic year 2004 at Regina Coeli College , Chiang Mai.

The instruments used in this research were : 1) Instructional Package on Thai Reading Comprehension 2) Prerequisites test 3) Posttest 4) Reading Comprehension test 5) Opinion Questionnaire 6) Observation Form

The subjects learned about thai reading comprehension by using instructional package and were observed by researcher while learning. After finishing instructional package learning subjects were interviewed regarding their opinions of instructional package. Data were categorized and presented descriptively through percentage and mean.

The research findings were as follows :

1. All the students had reading comprehension test after learning and gained the reading comprehension scores from lowest percentage to highest percentage between 85.00 % – 100.00 %
2. The observed behaviors of the students learning through thai reading comprehension instructional package were attention , enthusiastic out - going and more courage to ask the questions , the students had more confident to express their opinions and took part in activities joyfully. Concerning about students reading behavior they had great pleasure characteristics. In term of affective domain , they had positive attitudes toward the comprehension instructional package.
3. The students spent less time in reading comprehension than before.