

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้บทกวีเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่านและ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ผู้เขียน	นางสาวจุติญาณี เพิ่มพันจิตต์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้บทกวี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จ.เชียงใหม่ ที่เรียนวิชาเลือกเสรีภาษาอังกฤษการอ่านเชิงสร้างสรรค์ (อ.418) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้บทกวีทั้งหมดจำนวน 5 แผน แผนละ 4 คาบ คาบละ 50 นาที รวมทั้งหมด 20 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย และแบบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งใช้วัดความสามารถของนักเรียนทั้งก่อนและหลังได้รับการเรียนรู้โดยใช้บทกวี จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้บทกวี
2. นักเรียนมีความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้บทกวี

Thesis Title	Using Poetry to Promote English Reading and Creative Writing Abilities of Mathayom Suksa 4 Students	
Author	Ms. Jutiyanee Permthanjit	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member

Abstract

The purpose of this research was to compare students' English reading ability and creative writing ability of Mathayom Suksa 4 students before and after studying through the poetry. The target group was Mathayom Suksa 4 students taking the English creative reading course (Eng.418) in the second semester of the academic year 2003 at Nawamintrachutid Payap, Chiang Mai Province. The experimental instruments were 5 lesson plans using poetry. Each plan contained 4 periods and each period was 50 minutes. The data collecting instruments were English reading ability test and creative writing ability test. The research procedures comprised of testing students' reading and creative writing abilities before and after studying through these 5 lesson plans. The data obtained were analyzed by using mean percentage, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The students' English reading ability increased after studying through poetry.
2. The students' English creative writing ability increased after studying through poetry.