

<b>ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์</b>	บุคลิกภาพตามแนวทื่อและความแน่ชัดเชิงวิชาชีพของครูผู้สอน ระดับอนุบาล 1-3 โรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตเทศบาลนคร เชียงใหม่	
<b>ผู้เขียน</b>	นางสาวอภิขณา วิวัฒน์เจริญ	
<b>ปริญญา</b>	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
<b>คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแนวทื่อ และความแน่ชัดเชิงวิชาชีพของครูผู้สอนระดับอนุบาล 1-3 โรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 22 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 147 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ แบบวัดบุคลิกภาพตามแนวทื่อ และแบบวัดความแน่ชัดเชิงวิชาชีพ สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่, ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t – test, F – Test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า

บุคลิกภาพของครูผู้สอนมีบุคลิกภาพแบบ A (ผู้ใหญ่) มีค่าเฉลี่ย 28.86 บุคลิกภาพแบบ NP (พ่อแม่ดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือปกป้อง) มีค่าเฉลี่ย 28.68 บุคลิกภาพแบบ FC (เด็กอิสระ) มีค่าเฉลี่ยเท่า 28.19 บุคลิกภาพแบบ CP (พ่อแม่ที่ชอบควบคุมวิพากษ์วิจารณ์) มีค่าเฉลี่ย 23.12 และบุคลิกภาพแบบ AC (เด็กปรับตัวง่ายยอม) มีค่าเฉลี่ย 20.31 ความแน่ชัดเชิงวิชาชีพ ด้านหลักการ มีค่าเฉลี่ย 3.89 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79 ด้านการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ย 3.74 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74 และด้านความสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81 ส่วนความแน่ชัดเชิงวิชาชีพ ด้านหลักการ ด้านการปฏิบัติ และด้านความสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพ CP NP A และ FC ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพแบบ AC ในทางบวกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

<b>Thesis Title</b>	TA-Based Personality and Professional Certainty of 1-3 Kindergarten Teachers in Private Kindergartens in Chiang Mai Municipality	
<b>Author</b>	Miss. Apichana Wiwattanacharearn	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Asst. Prof. Umaporn WongBuranavart	Member

### ABSTRACT

This research was to study the relationship between TA-based personality and professional certainty of 1-3 kindergarten teachers in private kindergarten in Chiang Mai Municipality. The sample of 147 teachers was simple-randomized from the population of 191 teachers in such levels who taught in second semester, 2003 academic year in 22 school. The instrument was the questionnaires on TA personality test and professional certainty. The statistics used were frequency distribution, percentage, mean, standard-deviation, t-test, F-test, and correlation coefficient. The findings are as follows:

Means for A Type (Adult) was 28.86, NP Type (Nurturing Parent) 28.68, FC Type (Free Child) 28.19, CP Type (Critical Parent) 23.12, and AC (Adapted Child) 20.31. Mean and standard deviation of professional didactic certainty were 3.89 and 0.79, practical certainty were 3.74 and 0.74, and relational certainty were 3.80 and 0.81, respectively. Three types of professional certainty-didactic certainty, practical certainty, and relational certainty are positively related to the types of personality-A, NP, FC and CP personality types at .05 level of significance but are not significantly related with the AC personality type.