

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในดิน

ผู้เขียน

นางสาวปาริชาติ สุจริต

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรจันทร์ ใจสว่าง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สํารวจและจัดทํารายการแหล่งวิทยาการชุมชนในจังหวัดลพบุรีที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในดิน 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในดิน ของนักเรียนที่มีการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เกษตรจังหวัดและเกษตรอำเภอในจังหวัดลพบุรี อุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี เจ้าหน้าที่สถานีพัฒนาที่ดินลพบุรี ศึกษาในเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดลพบุรี ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลพบุรี และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการชุมชนในจังหวัดลพบุรี แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในดิน ที่มีการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ว 204 เรื่อง ทรัพยากรในดิน ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.9113 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t – test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. แหล่งวิทยาการชุมชนในจังหวัดลพบุรีที่สามารถนำมาประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีในดิน มีจำนวนรวมทั้งหมด 15 รายการ
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังการสอนสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title	Effects of Using Community Resources in Science Instruction on the Topic of Natural Resources of Earth	
Author	Miss Parichat Sutjarit	
Degree	Master of Education (Science Education)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Patajan Jaisawang	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to survey and make the lists of Community Resources in Lopburi used in science instruction on Natural Resources of Earth . 2) to study the science learning achievement resulted from the Community Resources - based science instruction on Natural Resources of Earth .

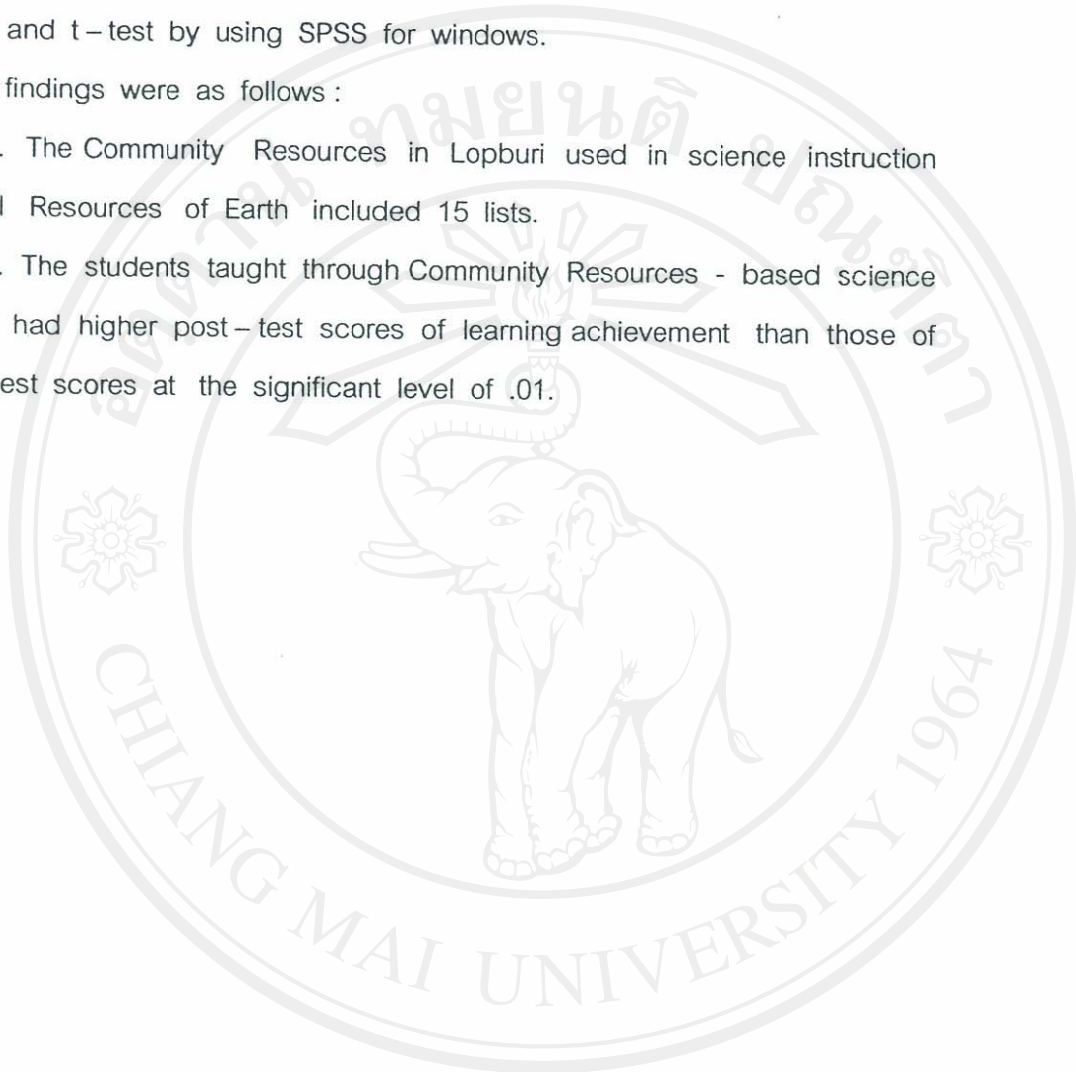
The population and subjects were the head officers of agriculture extention, the head officers of industry, the head officers of piece of land development, supervisors of primary education in the provincial areas and every district in Lopburi, Science teachers attached to the department of General Education in Lopburi and Mathayom Suksa 2 students in the second semester of the academic year 2003 at Chibadanpittayakom School, Chibadan District, Lopburi.

The instruments used in this research consisted of the questionnaire about the Community Resources in Lopburi, the inquiry lesson plans emphasized on the Community Resources - based science instruction on Natural

Resources of Earth, and the science achievement test with the reliability index of 0.9113. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation, and t-test by using SPSS for windows.

Research findings were as follows :

1. The Community Resources in Lopburi used in science instruction on Natural Resources of Earth included 15 lists.
2. The students taught through Community Resources - based science instruction had higher post-test scores of learning achievement than those of the pre-test scores at the significant level of .01.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved