

| | |
|------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การสร้างแบบทดสอบวินิจัย เรื่องการอ่านภาพฉาย วิชางานเขียนแบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |
| ผู้เขียน | นายวิจิต สอาดล้วน |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) |

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| | |
|--|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์นิโลบล นิมกักรัตน์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบทดสอบวินิจัย เรื่องการอ่านภาพฉาย วิชางานเขียนแบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจัยที่สร้างขึ้น และเพื่อสร้างคู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เลือกเรียนวิชางานเขียนแบบ โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 900 คน

ผลการศึกษาพบว่า ได้แบบทดสอบวินิจัย เรื่องการอ่านภาพฉาย วิชางานเขียนแบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 3 ฉบับ คือ 1) แบบทดสอบวินิจัย เรื่อง การอ่านภาพฉายของภาพไอโซเมตริกูปทรงเหลี่ยม จำนวน 30 ข้อ 2) แบบทดสอบวินิจัย เรื่อง การอ่านภาพฉายของภาพไอโซเมตริกูปทรงกระบอก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบทดสอบวินิจัย เรื่อง การอ่านภาพฉายของภาพไอโซเมตริกูปหลายทรง จำนวน 30 ข้อ คุณภาพของแบบทดสอบ ด้านค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับข้อสอบ มีค่าตั้งแต่ .71 - 1.00 ในด้านค่าความยากง่ายของข้อสอบ มีค่าตั้งแต่ .65 - .93 ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ มีค่าตั้งแต่ .23 - .77 ส่วนค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งสามฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .81, .81 และ .80 สำหรับคู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจัย ประกอบด้วย ความมุ่งหมายของแบบทดสอบ โครงสร้างของแบบทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบ คุณภาพของแบบทดสอบ เวลาที่ใช้ในการดำเนินการสอบ วิธีดำเนินการสอบ การตรวจให้คะแนนและการวินิจัย

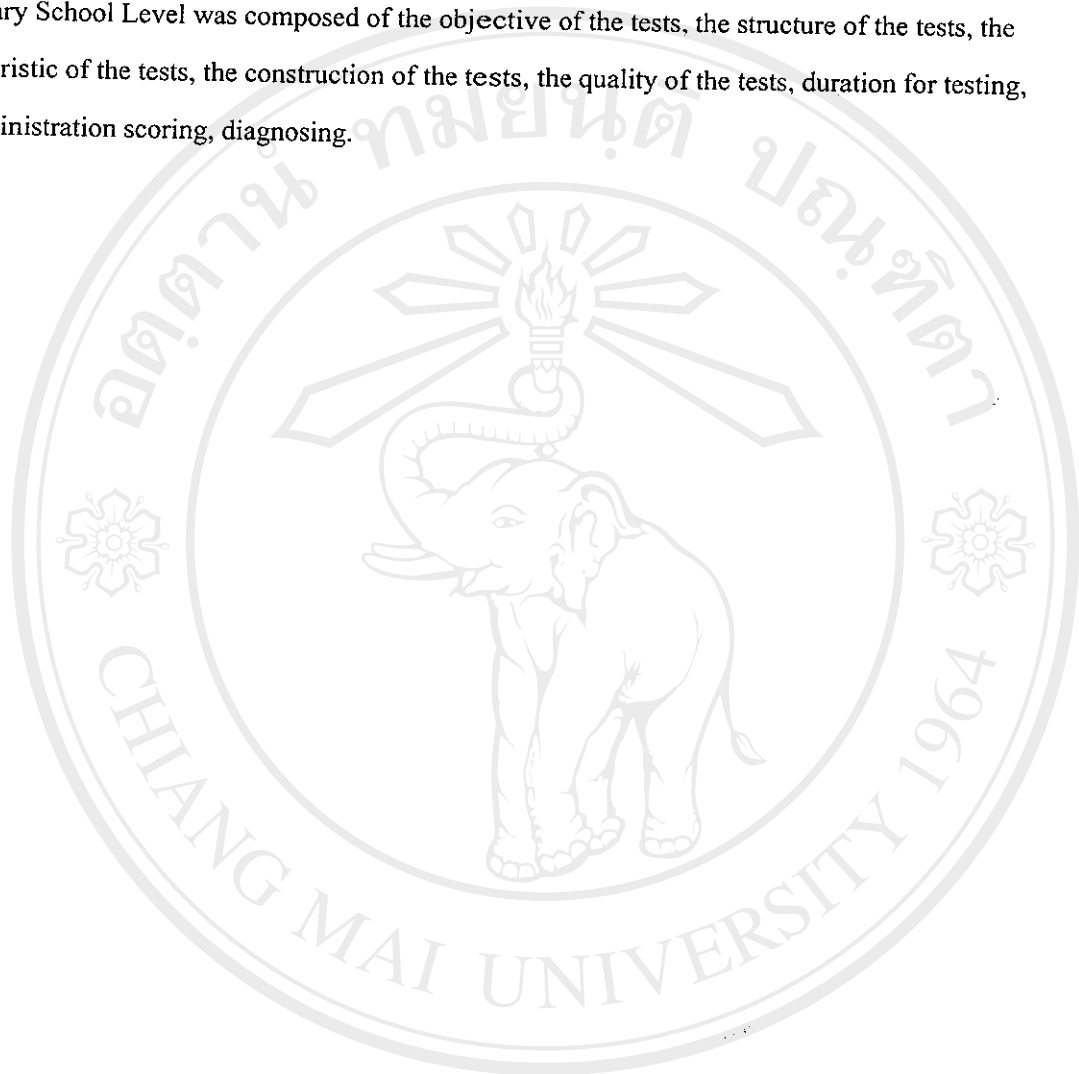
| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Thesis Title | Construction of Diagnostic Tests on the Topic of Orthographic Projection Reading in Drawing Subject for Lower Secondary School Level | |
| Author | Mr. Vichit Saardluan | |
| Degree | Master of Education (Educational Measurement and Evaluation) | |
| Thesis Advisory Committee | Asst. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk | Chairperson |
| | Assoc. Prof. Nilobol Nimkingratana | Member |

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct a diagnostic test on the topic of Orthographic Projection Reading in Drawing Subject for Lower Secondary School Level, to define the quality of the diagnostic test, and to construct the manual for using the test. The samples of this study were 900 lower secondary school level students studying Drawing subject in the second semester in the academic year 2546 at schools in the department of Secondary School Level Education in Chiang Mai.

The study showed that the diagnostic test on the topic of Orthographic Projection Reading in Drawing Subject for Lower Secondary School Level consisted of 3 multiple choices tests with 4 alternative. The topics of the tests are as follow : 1) the diagnostic test on the topic of Orthographic Projection Reading of cubic-shaped Isometric picture 2) the diagnostic test on the topic of Orthographic Projection Reading of cylindrical-shaped Isometric picture and 3) the diagnostic test on the topic of Orthographic Projection Reading of numerous-shaped Isometric picture. Each test contains 30 items. In the part of the quality of the test, the index of consistency of the Expected Learning Outcomes with the test ranged from .71 to 1.00. The difficulty of the test ranged from .65 to .93. The discrimination index of the test ranged from .23 to .77. The

reliabilities of these three tests were as follow: .81, .81, and .80. The manual for using the diagnostic test on the topic of Orthographic Projection Reading in Drawing Subject for Lower Secondary School Level was composed of the objective of the tests, the structure of the tests, the characteristic of the tests, the construction of the tests, the quality of the tests, duration for testing, test administration scoring, diagnosing.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved