

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาอำเภอค้อยสะแกckett จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางวิไลพร ชัยประสิทธิ์  
**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าคำพอง ประธานกรรมการ  
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ

### บทคัดย่อ

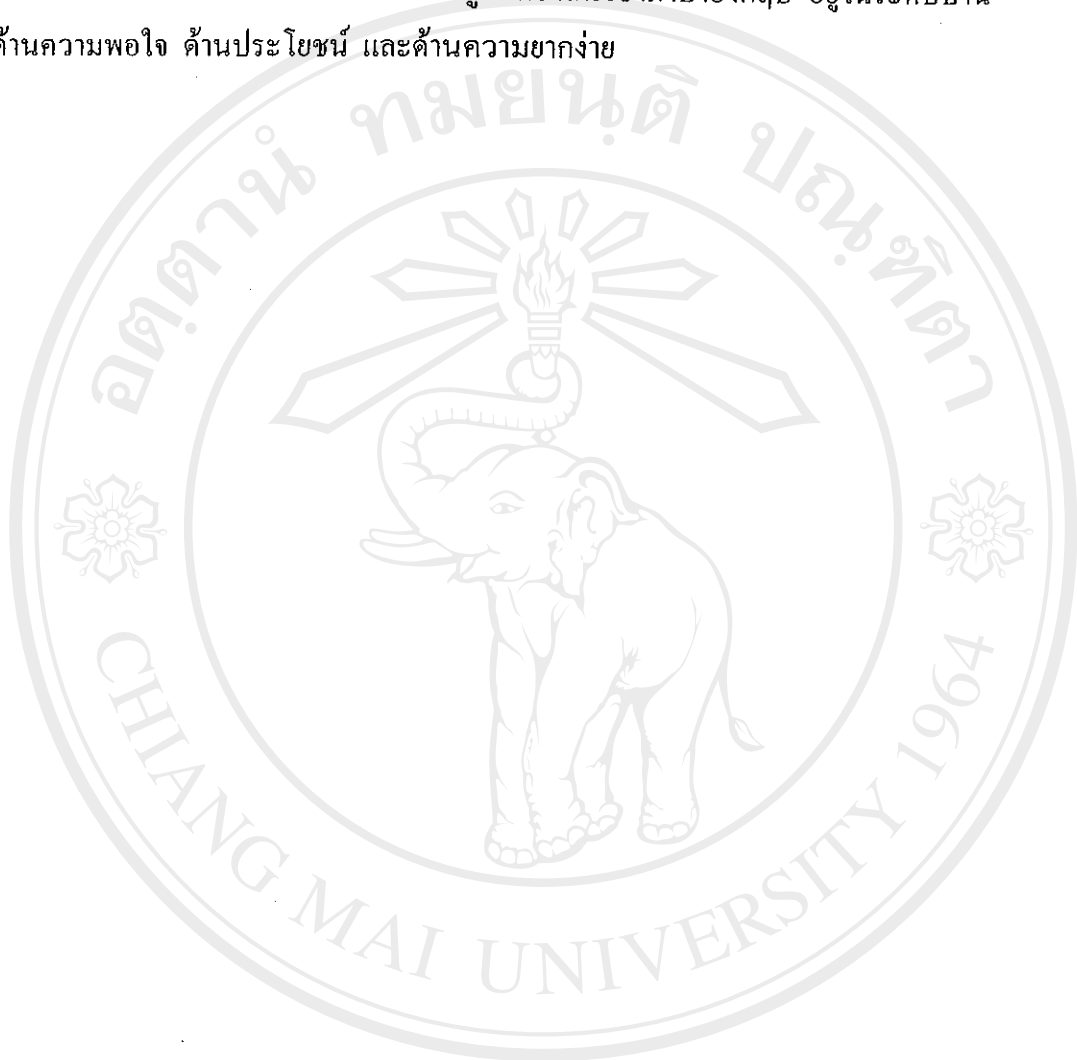
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษาผลการใช้หลักสูตรในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค้อยสะแกckett จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านบ่อหิน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค้อยสะแกckett จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 28 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอน จำนวน 20 แผน ใช้เวลาในการเรียน 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำนวน 50 ข้อ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอด้วยการใช้ตารางประกอบการบรรยาย

สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นแผนการสอนที่ให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติโดยสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น จำนวน 20 แผน ใช้เวลาในการสอน 20 ชั่วโมง

2. ความรู้ ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน หลังการใช้แผนการสอน ปรากฏว่านักเรียนทุกคนสามารถทำคะแนนได้มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 60

3. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านความพอใจ ด้านประโยชน์ และด้านความยากง่าย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Development of Local Curriculum on English Language for Prathom Suksa 5 Students in Schools under the Office of Doi Saket District Primary Education, Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Miss. Wilaiporn Chaiprasit		
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairperson
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

### Abstract

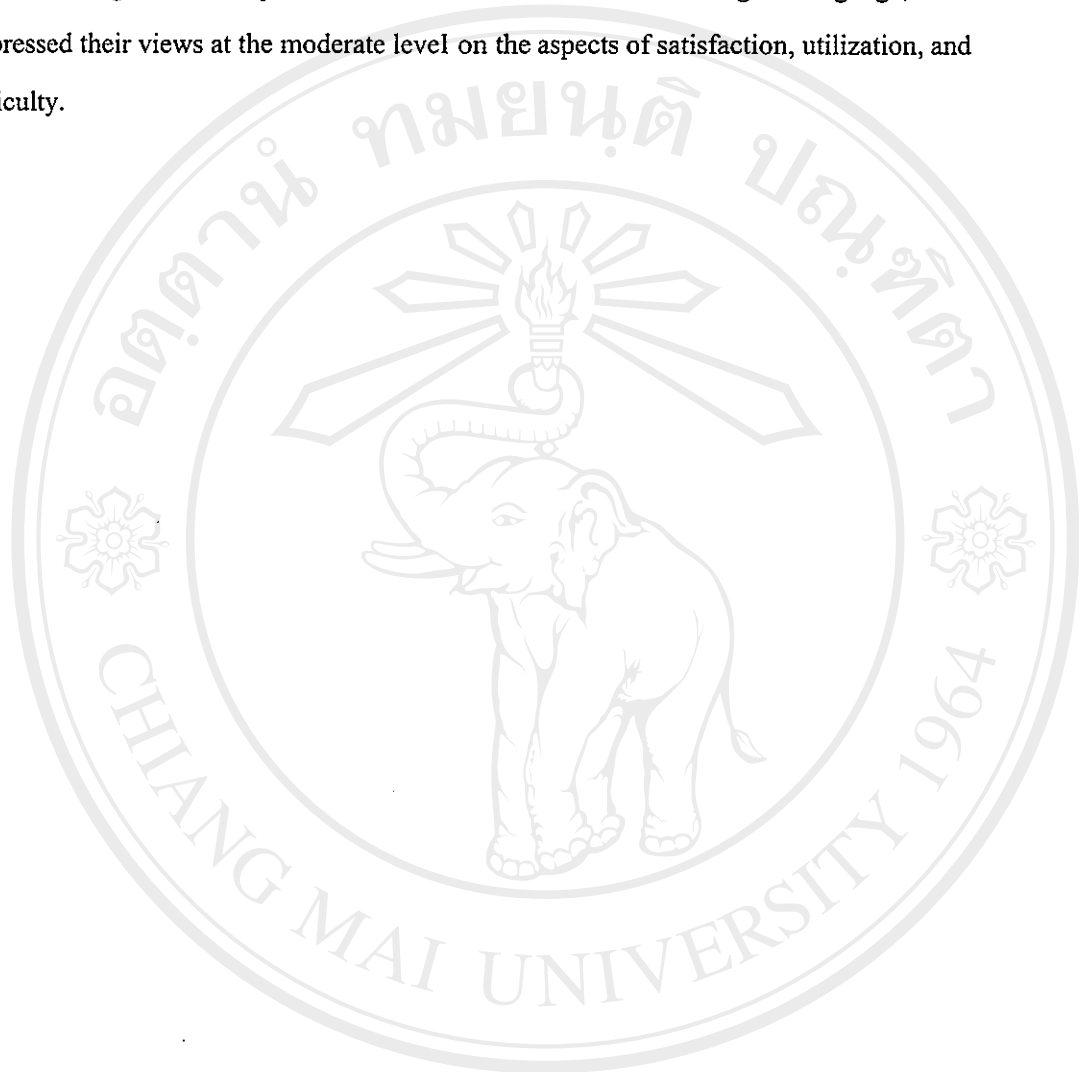
The purposes of this study were to develop the local curriculum on English language for Prathom Suksa 5, to study results of using the curriculum concerning knowledge, understanding and skills, and to study the opinions about the curriculum of Prathom Suksa 5 students. The sample studied was 28 Prathom Suksa 5 students, purposively selected, from Ban Bo Hin School attached to the Office of Doi Saket District Primary Education, Chiang Mai Province, in the first semester of the academic year 2002. The instruments used in gathering the data included; 1) the local curriculum on English language containing 20 lesson plans covering 20 teaching hours; 2) a learning achievement test containing 50 items; and 3) a questionnaire concerning students' opinions about the local curriculum on English language including 30 items. The data collected were analyzed by using percentage, means and standard deviations and presented through tables with description.

The findings were as follows:

1. The local curriculum on English language for Prathom Suksa 5 students composed of lesson plans covering knowledge, understanding and skills which relevant to local community environment totaling 20 lesson plans using 20 teaching hours.

2. Regarding knowledge, understanding and skills in English language, all students, after taught through those plans, gained scores more than the set criterion of 60 percent.

3. With regard to the opinions about the local curriculum on English language, the students expressed their views at the moderate level on the aspects of satisfaction, utilization, and level of difficulty.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved