

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเพิ่มพูนความเข้าใจและความเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบกว้างขวาง

ผู้เขียน นางสาวภัทธีรา มณีเลิศ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การสอนอ่านแบบกว้างขวาง เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจและความเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน และจับความเร็วในการอ่าน ทั้งก่อนและหลังการทดลองการสอนอ่านแบบกว้างขวาง เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2 (อ. 312) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 33 คน นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ค่าเฉลี่ยความเร็วในการอ่านของนักเรียน จากนั้นหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่าน และความเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังได้รับการสอนอ่านแบบกว้างขวาง
2. ความเร็วในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังได้รับการสอนอ่านแบบกว้างขวาง
3. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเร็วในการอ่าน

Thesis Title Enhancement of English Reading Comprehension and Reading Speed of Mathayom Suksa 2 Students Through Extensive Reading

Author Miss Pathera Maneelert

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Pachongkarn	Phuvipadawat	Chairperson
Asst. Prof. Dr.Jarunee	Maneekul	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study students' English reading comprehension, and students' English reading speed before and after being taught through the Extensive Reading. The target group comprised 33 Mathayom Suksa 2 students who took the reading and writing course (English 312) in the first semester of the academic year 2003 at Wattanothaipayap School, Muang District, Chiang Mai Province. The reading comprehension and reading speed test were administered before the experiment. Then the target group was taught through the Extensive Reading. The reading comprehension and reading speed test were administered again after implementation of all the lesson plans. The data obtained were analyzed by using percentage, standard deviation and the Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The findings of this research were as follows:

1. The students' English reading comprehension scores after being taught through the Extensive Reading were higher than those of the pre-test.
2. The students read faster after being taught through the Extensive Reading
3. The students' reading comprehension and reading speed were positively correlated.