

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                      การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาการจักสานกล่องข้าวไບตาล  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน    นางสาวอมรรัตน์ ชัดิยศ

ปริญญา    ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา กำศิริพิมาน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาการจักสานกล่องข้าวไບตาล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาการจักสานกล่องข้าวไບตาล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ จำนวน 18 คน ได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้อาวุโสที่จักสานกล่องข้าวไບตาลและผู้นำชุมชน กลุ่มตัวอย่างในการใช้หลักสูตร จำนวน 37 คน ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรจำนวน 80 คน ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครองของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้อาวุโสที่จักสานกล่องข้าวไບตาลและผู้นำชุมชนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ จำนวน 2 ชุด หลักสูตรและแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการจักสานกล่องข้าวไບตาล แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรจำนวน 4 ชุด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและบรรยายเชิงพรรณนา

## สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาการจักสานกล่องข้าวใบตาล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ ได้แก่ บริบทของอำเภอจอมทอง สภาพการจัดหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนจอมทองและความต้องการอนุรักษ์การจักสานกล่องข้าวใบตาล โดยมีการวางแผนหลักสูตรประกอบด้วย การออกแบบหลักสูตรโดยยึดรูปแบบกิจกรรมและปัญหาสังคมเป็นหลัก ผสมผสานกับการยึดสมรรถภาพของผู้เรียนเป็นหลัก มีการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงก่อนนำไปใช้ สำหรับการนำหลักสูตรได้มีการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เตรียมเอกสารประกอบการสอน วัสดุอุปกรณ์ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลังจากนั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้วิทยากรท้องถิ่นร่วมสอนและมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย รวมทั้งการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครองของผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้นำชุมชน

2. สำหรับผลการนำหลักสูตรพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการนำหลักสูตรพบว่า การจัดสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ และประโยชน์ที่ได้รับในรายวิชาการจักสานกล่องข้าวใบตาลอยู่ในระดับดี สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการจักสานกล่องข้าวใบตาลพบว่าการวางแผนหลักสูตร การนำหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตรมีความเหมาะสม นอกจากนี้ครูผู้สอนเห็นว่าชุมชนควรมีการปลูกต้นตาลทดแทนเพื่อส่งเสริมการจักสานกล่องข้าวให้คงอยู่ต่อไป ส่วนความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับผลการนำหลักสูตรรายวิชาการจักสานกล่องข้าวใบตาลพบว่า ผลงานของผู้เรียนมีความเหมาะสมและควรมีการจัดอบรม แนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่นที่มีอยู่ในชุมชน

<b>Thesis Title</b>	Developing Local Curriculum on <i>Klong Kao Bai Tan</i> Weaving Subject for the Lower Secondary Level at Chomthong School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Ms. Amornrat Khattiyot	
<b>Degree</b>	Master of Education (Vocational Education)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman	Chairperson
	Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Member

### Abstract

The objectives of this research are to develop a local curriculum on Klong Kao Bai Tan Weaving Subject for the Lower Secondary Level at Chomthong School, Chiang Mai Province and to study the effectiveness of the curriculum. The target population for this study consisted of these group. The first group was comprised of 18 persons who were capable of providing an analysis of situation, including the academic administrative assistant, elders with experience in the product of Klong Kao Bai Tan Weaving. The second group were 37 secondary school students who attended the weaving class and the community's leaders. The third group consisted of 80 persons who participated in the evaluation process, including the students, the students' parents, teacher and the community's leaders. The research tools consisted of 2 sets of interviews within first group of 18 analysts. The first interview was in regards to developing curriculum within the local context, and the second interview concerned the need to preserve the art of Klong Kao Bai Tan Weaving.

The second evaluation tool was of the curriculum and learning activity plans, through the use of evaluation forms, consisted of 4 sets of the questionnaires and interview forms for the curriculum's using result evaluation. Data were analyzed by using percentage, mean standard deviation and analytical description.

The finding of this research were as follows:

1. The development of this local curriculum consisted of (1) an analysis of the situation and (2) curriculum planning consisted of (a) curriculum design based on activities and social problems and focus on specific competencies (b) teachers' experimenting within the curriculum and (c) revising the curriculum before it is used. Curriculum usages consisted of (1) contracting concerned persons, (2) writing activity plan (3) preparing the material and equipment and (4) publicizing the curriculum. The curriculum is then used by local experts who participate in teaching and in outcome evaluation. The evaluation consisted of the Cognitive Domain, the Psychomotor Domain and the Affective Domain including the opinions of the learners, the parents, the teachers and the community's leaders.

2. The result of the evaluations were that attained success at a "good" level. The learners' opinions about the curriculum's Implementation consisted of (1) the contents of curriculum's arrangement (2) the activities of curriculum's arrangement and (3) importance of studying in Klong Kao Bai Tan Weaving Subject found that their opinions were mainly satisfied at the "high" level. In the case of the parents' opinions on the students' behavioural changes found that satisfied at the curriculum "high" level. The teachers' opinions on the suitability of the development for the Klong Kao Bai Tan Weaving Subject found that curriculum's planning, Implementation and evaluation were suitable and the community should to plant toddy palms for to continue the Klong Kao Bai Tan Weaving project in the future. The community's leaders' opinions about the local curriculum was that that the learners' outcomes were suitable and there should be additional local wisdom training programs in the community.