

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการ การเสพติด ของนักเรียน โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาววิภาพร เลิศสุขสถาพร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด
ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี
เชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย
ผู้วิจัย 1 คน ผู้บริหารและคณะครูจากฝ่ายพัฒนาบุคลากร ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายแนะแนว
และอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 12 คน และนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน

กระบวนการวิจัยที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มี 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เป็นระยะเริ่มต้น
การวิจัย ระยะที่ 2 เป็นระยะดำเนินการวิจัย และระยะที่ 3 เป็นระยะสิ้นสุดการวิจัย เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการ
การวิจัย และแบบวัดทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า การนำกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกระบวนการวิจัยมีคะแนนเฉลี่ยของทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพยาเสพติด และมีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพยาเสพติด หลังการเข้าร่วมกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการวิจัย และกระบวนการวิจัยนี้สามารถระดมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาการวิจัยได้ทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย และผู้เข้าร่วมกระบวนการวิจัยทุกคนมีความเต็มใจเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอตลอดกระบวนการวิจัย

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Participatory Research Process for Promoting Life Skills in Drug Abuse Prevention of Sritana Commercial School Chiangmai Students

Author Miss Wipaporn Leartsuksataporn

Degree Master of Education (Research and Statistics in Education)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat Chairperson

Assist. Prof. Dr. Kaitsuda Srisuk Member

ABSTRACT

The purposes of research were to investigate the results of participatory action research technique for life skills in drug abuse prevention of 20 first-year of student Sritana Commercial School Chiang Mai in the second semester of 2002 academic year. The participators of this research were the researcher, 12 teachers from, 20 students.

The research was conducted in 5 steps. The first step was analysis of problem and its causes. The second step was planning of activities. The third step was in plemention. The fourth step was evaluation of activities. The fifth step was evaluation of the implementation when the research project was complete. The instruments for this study were an informal interview from about participatory on research approach, a participation record form for participators involved in research approach and a life skills in drug abuse prevention test. Data ware analyzed by using mean, standard deviation and description.

The results of this study revealed that after the target group went through the processes of this research, their posttest life skills in drug abuse prevention average scores were higher than those of the pretest. Moreover their behavior changed in a more life skills in drug abuse prevention way. The results also showed that participation of all members in problem solving of every phase could be encouraged. In addition all members paid attention through out the processes of research.