

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนที่ยืดรูปแบบวาทกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางการพูดนำเสนอและความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	
ผู้เขียน	นางปริศนา มียาตะ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดนำเสนอและความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา ก่อนและหลังการเรียนด้วยการสอนที่ยืดรูปแบบวาทกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 43 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2 (01-320-018) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนตามวิธีการสอนที่ยืดรูปแบบวาทกรรม จำนวน 5 แผน แผนละ 4 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางการพูดนำเสนอและแบบสำรวจความเชื่อมั่นในตนเอง ขั้นตอนการวิจัย ประกอบด้วย การวัดความสามารถทางการพูดนำเสนอและความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียนด้วยการสอนที่ยืดรูปแบบวาทกรรม จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามีความสามารถทางการพูดนำเสนอสูงขึ้นหลังการเรียนด้วยการสอนที่ยืดรูปแบบวาทกรรม
2. นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้นหลังการเรียนด้วยการสอนที่ยืดรูปแบบวาทกรรม

**Thesis Title** Genre-Based Teaching for Promotion of Oral Presentation Ability and Self Confidence of Undergraduate Students

**Author** Mrs. Pristsana Miyata

**Degree** Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Chairperson

Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' oral presentation ability and self confidence of undergraduate students before and after learning through Genre-Based Teaching. The target group was 43 fourth year students enrolled in English for career II course (01-320-018) at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, Chiang Mai, during the first semester of the academic year 2003. The experimental instruments were 5 Genre-Based Teaching lesson plans. Each plan contained 4 periods and a period was 50 minutes. The data collecting instruments were oral presentation ability test and self confidence test. The research procedures comprised of testing students' oral presentation ability and self confidence before and after learning through Genre-Based Teaching lesson plans. The data obtained were analyzed for percentage, mean, and standard deviation by using the computer program SPSS for Windows.

The findings of this research were as follows:

1. The students' oral presentation ability after learning through Genre-Based Teaching increased from that measured by the pretest.
2. The students' self confidence after learning through Genre-Based Teaching increased from that measured by the pretest.