

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์  
 บัณฑิตชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในศูนย์บริการการศึกษา  
 นอกโรงเรียน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางสาวปิยะมาศ มีสำราญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัญชลี ตนานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์เป็น	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์บัณฑิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 คนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ใช้เวลาทั้งสิ้น 13 สัปดาห์ เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนจำนวน 13 แผนการสอน พร้อมสื่อ ใบงาน และเอกสารแนะแนวทาง แบบบันทึกข้อมูลด้านการเรียนของนักศึกษา แบบบันทึกการสังเกตของครู และแบบบันทึกการสัมภาษณ์ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ พรรณณาวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. วิธีการจัดกลุ่มที่ให้นักศึกษาได้เลือกกลุ่มเองตามความสมัครใจก่อนแล้ว ผู้สอนปรับจำนวนสมาชิกให้แต่ละกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน มีส่วนทำให้นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงานกลุ่มและการตอบคำถามในขณะที่พบกลุ่มมากขึ้น
2. การให้การเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอไม่ว่าจะเป็นการกล่าวชมเมื่อทำงานถูกต้อง หรือการให้กำลังใจเมื่อทำงานผิดพลาด ส่งผลในทางบวกต่อความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และการตอบคำถามของนักศึกษา

3. การให้แบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาแต่งโจทย์ขึ้นเอง ซึ่งมีการคำนวณที่ไม่ซับซ้อน มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชุมชนและชีวิตประจำวันของนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มมากขึ้น

4. วิธีการให้ตัวอย่างในเอกสารแนะนำทางและในขณะที่พบกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เติมข้อความหรือคำตอบให้สมบูรณ์ ส่งผลให้นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงานกลุ่ม และการตอบคำถามมากขึ้น

5. วิธีการตรวจการบ้านที่สะท้อนถึงข้อผิดพลาดต่าง ๆ และการอนุโลมให้นักศึกษาส่งงานตามความเหมาะสม ส่งผลให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะแก้ไขงานให้ถูกต้องและส่งการบ้านมากขึ้น

<b>Thesis Title</b>	Instructional Activities Model for Required Mathematics Courses at Lower Secondary School Level at Mae Sai District Non-formal Education Service Centers, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Miss. Piyamas Meesamran	
<b>M.Ed.</b>	Mathematics Education	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Chairman
	Lect. Dr. Anchalee Tananone	Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

#### Abstract

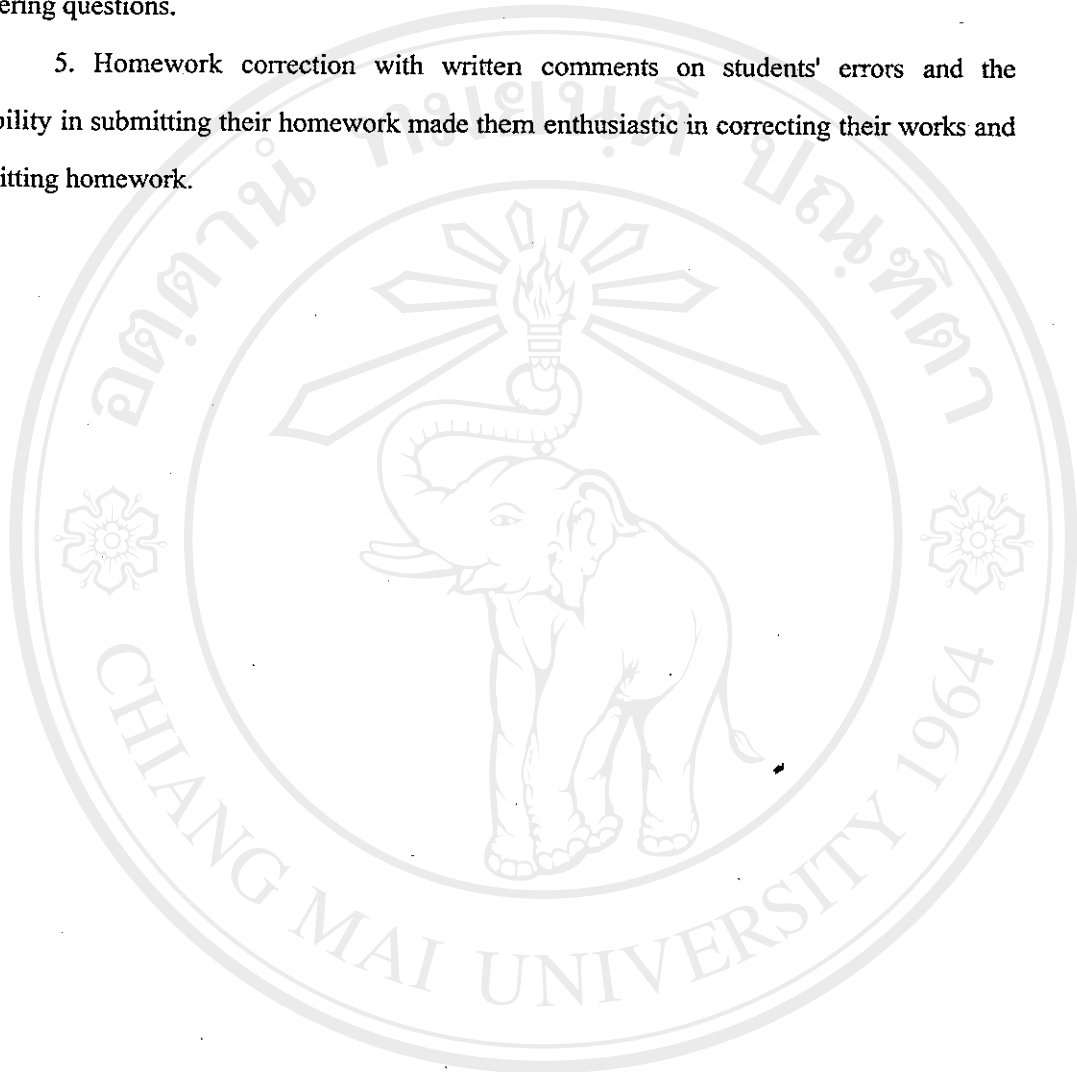
This action research aimed at developing the instructional activities model for required Mathematics courses at lower secondary school level at Mae Sai non-formal education service center, Chiang Rai Province. The data were collected from 28 lower secondary students who enrolled in the second semester of the academic year 2002. The research duration was 13 weeks. The research instruments were 13 lesson plans with materials, exercises and guiding documents, student's progress record form, teacher's observation form and interviewing form. The data collected were analyzed by using descriptive analysis.

The research findings were as follows:

1. The grouping technique which firstly permitted students to form groups by themselves and then the teacher adjusted them into the suitable amount and similar abilities could promote students' cooperation in group working and answering questions.
2. The continuity of giving reinforcement such as giving compliments when students worked successfully or supporting them when they failed promoted students' cooperation in group working and answering questions.
3. Giving exercises which asked students to create simple mathematical problems with incomplex calculation and related to their communities and daily life made them enthusiastic in group working.

4. Providing examples which gave students a chance to fill in the blanks in guiding documents and when they worked in group made them help each other in group working and answering questions.

5. Homework correction with written comments on students' errors and the flexibility in submitting their homework made them enthusiastic in correcting their works and submitting homework.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved