

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา เพื่อพัฒนา
การควบคุมตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านแซ่ฟ้า จังหวัดแพร่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวนิตยา วรรณรัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิรณี มีสมศักดิ์	กรรมการ
ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบกลุ่มเดียวทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One – Group Pretest – Posttest Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 16 คน โดยดำเนินการตามโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา 10 กิจกรรม และ (2) แบบสอบวัดความสามารถในการควบคุมตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการควบคุมตนเองของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

Thesis Title	Effects of Cognitive Behavior Modification Program for Developing Self – Control of Mathayom Suksa 3 Students of Ban Chae Fah School, Phrae Province		
Author	Miss Nittaya Wannarat		
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson	
	Assoc. Prof. Tisanee Mesomsup	Member	
	Dr. Wantanee Jun - eam	Member	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	

Abstract

This one – group pretest – posttest experiment research was to study the effect of using cognitive – modification program to enhance self – control of 16 Mathayom Suksa 3 who enrolled in 2 semester of 2002 academic year, who served as population in the study which took 5 weeks. The instruments used included (1) 10 activities in cognitive behavior modification program and (2) self – control test. The data collected were analyzed in terms of frequency, percentage, and standard deviations for the scores obtained before and after the program. It was found that the student's self – control was higher after joining the program.