

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ  
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวสุมิตรา สุวรรณ  
**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**  
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน 2) พฤติกรรมในชั้นเรียนของนักเรียน 3) เจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ และ 4) พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของผู้วิจัยจากการสะท้อนความรู้ดีของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 51 คน ผู้วิจัยทำการสอนจำนวน 2 บทเรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนตามรูปแบบของกิตติพร ปัญญาภิญโญผล ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลักที่ต่อเนื่องกัน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติและรวบรวมข้อมูล และขั้นทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือในการการเรียนการสอน ได้แก่ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบวัดเจตคติ แผนการสอนและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงนับความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการคิดคำนวณในเนื้อหาคณิตศาสตร์ดีขึ้น
2. นักเรียนทุกคนปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชั้นเรียนในทางที่พึงประสงค์มากขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
4. ครูผู้วิจัยปรับปรุงพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ในทางที่ดีขึ้น

<b>Thesis Title</b>	Classroom Action Research for Improving the Quality of Teaching and Learning Mathematics at Prathom Suksa 4 level of Dara Academy, Chiang Mai		
<b>Author</b>	Miss Sumittra Suwan		
<b>M.Ed.</b>	Research and Statistics in Education		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Dr.Kittiporn	Punyapinyophol	Chairperson
	Assoc. Prof. Kanoktip	Patanapuapan	Member
	Assoc. Prof. Dr.Boonsong	Nilkaew	Member

### Abstract

This study aimed to use classroom action reserch for quality improvement of Prathom Suksa 4 Mathematics on :1) the students' knowledge, understanding and computational skills; 2) the students' learning behaviors in Mathematics class; 3) the students' attitude towards Mathematics; and 4) the teacher researcher's teaching behaviors obtained from students' reflection. The 51 target subjects were Prathom Suksa 4 level at Dara Academy, Chiang Mai Province attended class in the second semester of 2544 B.E. academic year. The Kittiporn Punyapinyophol's model of classroom action research which consists of plan , act and observe, and review and evaluate phase. The research instruments were: test, skill practice form, questionnaire, student and teacher record, attitude scale, lesson plan and teaching materials. The data was then analyzed in terms of frequency, percentage, mean and content analysis. The results can be summarized as follow :

1. The students showed better improvement of knowledge, understanding Mathematics content and computational skills.
2. The students behaved proper manner.
3. The students showed positive attitude towards mathematics.
4. The better improvement of teacher's teaching behavior effected from the students' reflection.