

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กออทิสติก ที่โรงพยาบาลมหาสารนครเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวบีทมา บุญตันบุตร	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทยั ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล กรรมการ รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังเข้าร่วมการทำกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม ทั้งที่โรงพยาบาล และที่บ้าน โดยวิจัยแบบกรณีศึกษา ซึ่งเป็นเด็กชายอายุ 7 ขวบ เลือกมาโดยพิจารณาร่วมกับแผนกจิตเวช เสนอผลการศึกษาในรูปแบบการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่า หลังเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม เด็กออทิสติกเกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางสังคมดีขึ้น ทั้งที่โรงพยาบาล และที่บ้าน ก่อนการใช้กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมที่เป็นปัญหา ได้แก่ การหลีกเลี่ยงการสบตา การไม่ตอบสนองไม่สนใจคนรอบข้าง มีพฤติกรรมกระตุ่นตัวเอง การแยกตัวเอง การไม่สามารถรอคอย และปัญหาการคงสมาธิในการทำกิจกรรมนาน ๆ ทั้งที่โรงพยาบาลและที่บ้าน แต่เมื่อใช้กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม กรณีศึกษามีลักษณะพฤติกรรมทางสังคมดีขึ้น เช่น การมองสบตาเวลาถูกเรียกชื่อ การให้โอบกอด คุ้ม หอมแก้ม การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในลักษณะทักทาย และชักชวนผู้อื่นรวมถึงคนแปลกหน้าให้มาเล่นด้วย

**Thesis Title**            Development of Autistic Children's Social Behavior at  
Maharaj Nakorn Chaing Mai Hospital

**Author**                    Miss Pattama Boontunbut

**M.Ed.**                      Educational Psychology and Guidance

**Examining Committee**

Asst. Prof. Umaporn Wongburanawat            Chairperson

Lect. Samart Srijumnong                            Member

Lect. Sumalee Kumchaikul                        Member

Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam    Member

**Abstract**

This research was to compare social behavior of an autistic child before and after engaging in the social behavior enhancing activities both at the Hospital and at home. The research employed case study focusing on a 7 years old boy whom was chosen by the consenses between the researcher and the Psychiatry Department of the hospital. It was presented in form of analytical description. It was found that after engaging in the activities the autistic child acquired learning and had better social development at both settings. Before engaging in the activities the case study had some problematic behavior such as avoiding catching other people's eyes, paying no attention to surrounding people, having self – stimulating behavior, isolating himself, having no patience in waiting and inability to concentrate in doing any activities both at the hospital and at home. After engaging in the activities, the study case had better social behaviors such as looking into other people's eyes when was called, allowing others to fondle, carry and kiss at the cheeks, having interaction with the other in form of greeting, and persuading others including strangers to play with.