

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นางสาวจาริตา ประทีปะเสน

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์	กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้ศึกษา ได้ทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนกับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ จังหวัด เชียงใหม่ ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. แบบทดสอบหลังเรียน 3. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ดำเนินการศึกษาโดยนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นนำคะแนนการทดสอบมาทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ และนำการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มาทำการสรุปและเขียนบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

จากการตอบแบบสอบถามของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ เห็นด้วยว่ารูปแบบ การใช้งานและเนื้อหาตลอดจนแบบทดสอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องนี้ มีความเหมาะสมและผู้เรียนสามารถเรียนได้ดี อย่างไรก็ตามมีข้อเสนอแนะว่าควรจะมีเสียงบรรยายประกอบการสนทนาในบทเรียน เพื่อให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Construction of Computer-Assisted Instruction on Conservation of Natural Resources of Social Studies Subject for Mathayom Suksa 1 Students

Author Miss Charita Pradipasen

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

Asst. Prof. Pongsak Chaitip Chairman

Lect. Dr. Sukanya Nimanandh Member

Lect. Piyapun Wong - Oudom Member

ABSTRACT

The purpose of this study is to construct an efficient computer – assisted instruction on Conservation of Natural Resources of Social Studies Subject for Matthayom Suksa 1 Students. The subjects were 36 Matthayom Suksa 1 Students of Hor Pra School , Chiang Mai , enrolled in the second semester of the 2002 academic year.

The measuring instruments used in this study consist of 1. a computer – assisted instruction on Conservation of Natural Resources 2. a student's post – test 3. a questionnaire on the attitudes toward the instruction. The study was carried out by having the instruction tried out by the subjects. After that , the marks obtained by each subject were statistically analyzed in means and percentage. Then , the answered questionnaires on the attitudes toward the instruction were concluded and interpreted.

The results show that the efficiency of this constructed computer – assisted instruction is higher than the 80/80 criterion.

The data collected from the questionnaires indicated that most students agree that the instructional description and development, delivery system and content as well as the assessment of the computer – assisted instruction on Conservation of Natural Resources are appropriate and that the instruction on the whole is understandable and can be self – studied. However, it has been suggested that a voice – over dialogue should be included to make it more interesting.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University