ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญ

โรงเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน

นางสุพิศ สูตรเลข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

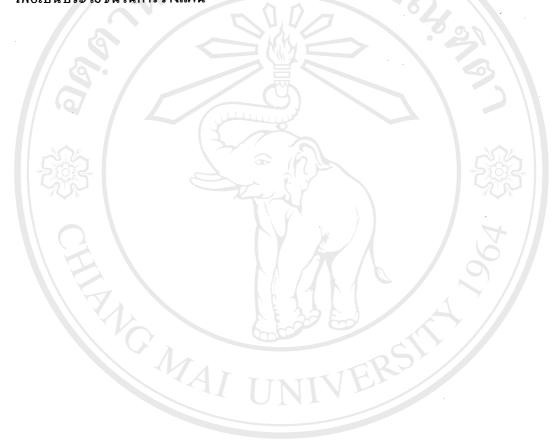
อาจารย์ คร. สุวรรณ หมื่นตาบุตร ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ คร. ชูซีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษากันคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ของโรงเรียนระคับมัธยมศึกษา อำเภอลี้ จังหวัดลำพูนประชากรผู้ให้ข้อมูลจำนวน 131 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู อาจารย์และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระคับมัธยมศึกษาคังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญ โรงเรียนและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่พร้อมและด้องการมีส่วนร่วมใน เรื่องการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบถึงความสำคัญของธรรมนูญโรงเรียน การ สนับสนุนให้ครู-อาจารย์ใค้ปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา เอกสารอื่นๆ เช่น นโยบายของกรมสามัญศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนในกิจกรรมที่ไม่พร้อมแต่ต้องการ มีส่วนร่วมส่วนใหญ่ได้แก่การสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน การจัดเตรียมสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการวางแผน ค้านรูปแบบการมี ส่วนร่วมเห็นด้วยกับการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมความร่วมมือภายในโรงเรียน ตลอดจน การประสานงานเพื่อความเข้าใจในภารกิจการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่ เห็นด้วยกับรูปแบบการบริหารโดยตรง ส่วนเงื่อนไขการมีส่วนร่วมเห็นด้วยในการกำหนดปฏิทินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อความส่อกวาม

ร่วมมือของทุกฝ่าย ไม่เห็นด้วยในการกำหนคค่าตอบแทนแก่คณะทำงานในการประชุมหรือ การปฏิบัติงานแต่ละครั้ง การให้อำนาจในการตัดสินใจทุกระดับปัญหาและข้อเสนอแนะการ ดำเนินงานควรมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการอภิปรายร่วมกันเพื่อพิจารณา ความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจและควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Participation of Stake Holders in School Charter

Preparation of Secondary School in Li District,

Lamphun Province

Author

Mrs. Suphit Sutlek

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Suwan Muntabutara

Chairman

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

The purpose of this independent study to study the participation of stake holders in school charter preparation of secondary school in Li district, Lumphun province. The populration consisted of 131, they were administrators, instructors and basic educational institute committee at secondary schools in 2545 academic year. The instruments was questionaires and data was analyzed by percentage.

The finding as follow: most stake holders had readiness and need participation in promotion the school charter that its very important, supporting teachers worked cooperation with basic educational institute committee, studying the documents such as the policy of general education department, planing to develop education guality and setting vision, mission and goal of school. Some stake holders have no readiness but needs participation in construction understanding for personnael about process and methods of doing school charter, preparing school information for Planning.

Stake holders agree with team work, supporting and coordinating in school and setting calendar of doing school charter, but they disagreed with school administrator control because administrators have authorized directly, setting the budget of working and making decision in very level.

Problems and recommendation: should be accepted in the others 'opinion, should have discussion before making decision and should update data regularly for



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved