

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางพิจิตรวรรณ พุทธรังษี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์อ้ออาจ โฆษณุนพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ข้าราชการครูทั้งหมดของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเสริมงามคือ ผู้บริหารโรงเรียน 23 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร 4 คน และครูผู้สอน 177 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและความถี่ประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ว่า

ด้านการเตรียมความพร้อม ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ได้มีการดำเนินการในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัยและการรายงานประเมินตนเอง จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการได้ในระดับดี ในบางเรื่องเท่านั้นสาเหตุส่วนใหญ่เนื่องจาก ผู้บริหารขาดความมีภาวะผู้นำ ขาดการดูแลกำกับติดตามงานเกือบทุกด้าน และขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะขาดการนิเทศการศึกษา นอกจากนี้ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอน มีการสอนโดยยึดแบบเดิม คือ การสอนแบบบรรยาย ขาดการนำสื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน และที่สำคัญคือสอนโดยไม่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนไม่รู้จักคิดวิเคราะห์ และส่วนใหญ่ไม่มีผลงานของตนเองจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประการสุดท้ายขาดการประเมินตามสภาพจริง

สำหรับการรายงานประเมินตนเองนั้นได้มีการดำเนินการได้ในระดับดีในเรื่องการเสนอภาพรวมของโรงเรียนและแนวทางการประเมินตนเองแต่ปฏิบัติได้เพียงในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในเรื่องข้อมูลสภาพชุมชนและผลการดำเนินการและสรุปผลการพัฒนาโรงเรียนเนื่องจากขาดบุคลากรและขาดงบประมาณในการพัฒนา

ด้านสภาพปัญหา ความต้องการช่วยเหลือหรือสนับสนุน โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอนทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ และขาดแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการเรียน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Readiness Preparation for External Quality Assessment of Primary Schools, Soem Ngam District, Lampang Province	
Author	Mrs. Phichitwan Phutthawong	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Suwan Mantabutara	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

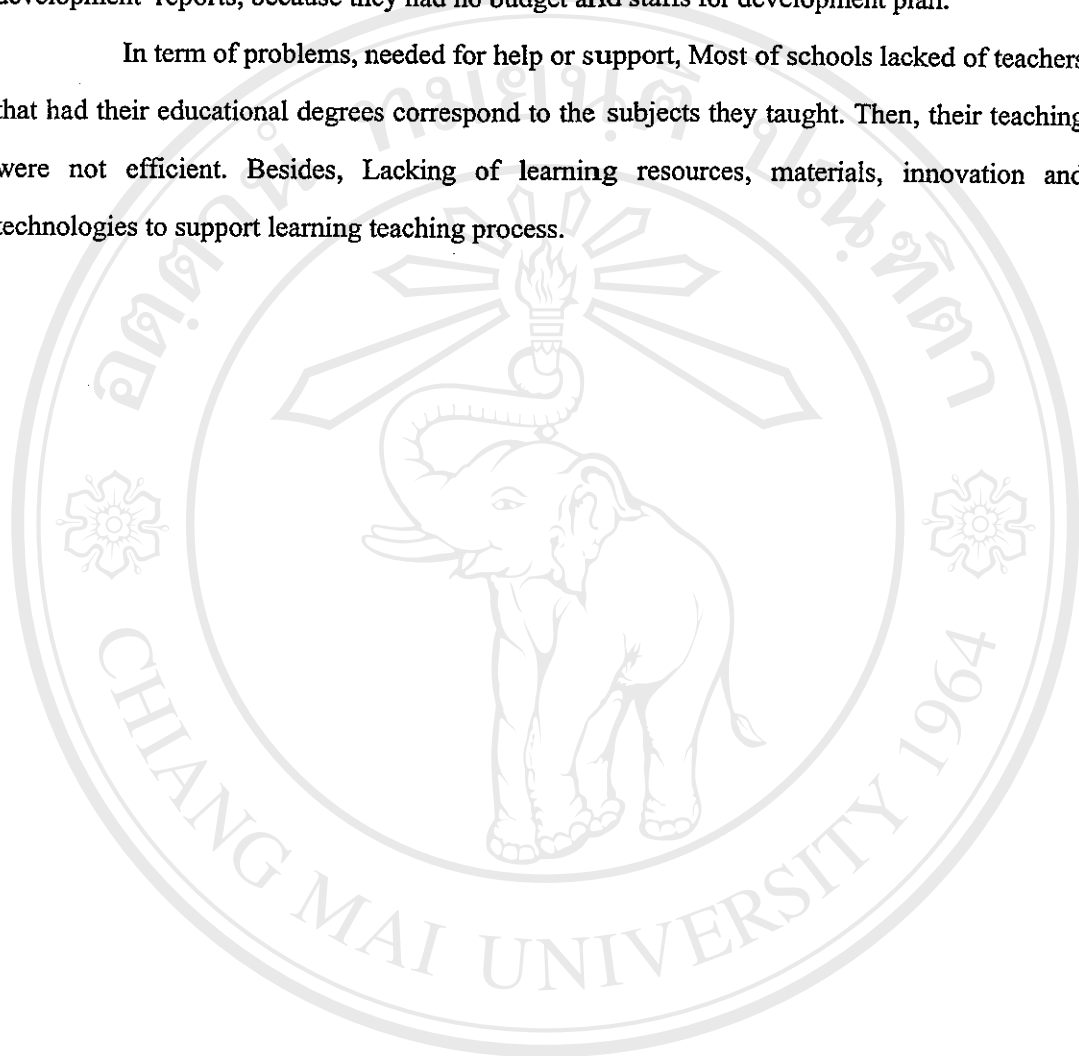
Abstract

The study was aimed at investigating the readiness in preparation for external quality assurance of primary schools in Soem Ngam District, Lampang Province. The population were 23 administrators, 4 administrators' assistants and 177 teachers. Instrument consisted of checklist and an open-ended questionnaire; The data was analyzed and presented in terms of percentage and frequency. The results were as followed:

The readiness of the administrators and their assistants as well as teachers in those primary schools of Soem Ngam District, Lampang Province for the external quality assurance had already prepared for the external Educational Quality Evaluation and Standardization Office was found at low level in four major areas of the learners, the process, the inputs and self-assessment reports. From the analysis found that most of these schools managed well in some cases because of the administrators had no leadership. They didn't follow up their works, had not enough skills to manage learning process, especially supervision skill. Moreover most teachers were not aware of the important of their jobs. They taught in the old style, Lecture and didn't put some technological apparatus that was innovation into consideration. They didn't emphasis in child-centered approach. Students lacked of critical thinking and had no outcome from their learning activities. Finally teachers didn't use the authentic assessment. As for the school self assessment reports were performed well in presenting school image and working procedure but their performance was at the level of very

low especially the database of the communities, Performance outcome and school development reports, because they had no budget and staffs for development plan.

In term of problems, needed for help or support, Most of schools lacked of teachers that had their educational degrees correspond to the subjects they taught. Then, their teaching were not efficient. Besides, Lacking of learning resources, materials, innovation and technologies to support learning teaching process.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved