

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลการฝึกอาสนะและสมาธิตามแนวคิดมนุษยนิยมใหม่ต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางรพีพร ศีลาวรรณ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ ดร. วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม กรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการฝึกอาสนะและสมาธิตามแนวคิดมนุษยนิยมใหม่ต่อผลการเห็นคุณค่าในตนเอง ของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือเด็กชายที่มีอายุ 10 – 12 ปี ซึ่งได้รับการดูแลในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2545 ถึง เดือน มกราคม 2546 จำนวน 10 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการฝึกกิจกรรม มีโปรแกรมการฝึกอาสนะและสมาธิตามแนวคิดมนุษยนิยมใหม่ จำนวน 27 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง ติดต่อกันเป็นเวลา 4 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบ ค่า t

ผลการวิจัยปรากฏว่าเด็กที่ฝึกอาสนะและสมาธิตามแนวคิดมนุษยนิยมใหม่ มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Independent Study Title	Effects of Neo-Humanist Based Asanas and Meditation Practices on Self-esteem of Children in Chiang Mai Home for Boys	
Author	Mrs. Rapeeporn Silawan	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc.Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairman
	Lect. Dr. Wantanee Jun-eam	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The independent study was to study the effect of Neo-humanist Asanas and meditation practices on self-esteem of children in Chiang Mai Home for Boys. Sample which was purposively selected comprised 10 children aging 10-12 years who were under the care of Chiang Mai Home for Boys during November 2002 – January 2003. The research was one group pretest-posttest design. The sample participated in 27 sessions of Asanas and meditation practices, each of which took one hour continuously for 4 weeks. A self-esteem inventory was used to collect the data before being analyzed to derive a t-test to determine the effect of the practices. It was found that the children who engaged in the Neo-humanist Asanas and meditation practices had high self-esteem after the experiment at .01 level of statistical significance.