

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส ที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวประกายดาว โทสินธิติ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ศิรณี มีสมทรัพย์	กรรมการ
	ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส ที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความฉลาดทางอารมณ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 20 คน สุ่มมาโดยใช้เกณฑ์จากคะแนนจากแบบทดสอบพฤติกรรมกล้าแสดงออกต่ำกว่า 259 คะแนน สุ่มเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน กลุ่มทดลองได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส 12 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง โดยใช้แบบทดสอบพฤติกรรมกล้าแสดงออก แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แผนการดำเนินการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม และแบบประเมินผล การเข้าร่วมปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และใช้ t-test วิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบค่าความแตกต่าง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความฉลาดทางอารมณ์ สูงกว่าก่อนได้รับคำปรึกษา และสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of Rogers' Theory - Based Group Counseling on Assertive Behavior and Emotional Quotient of Upper Secondary School Students	
Author	Miss Prakaidao Tosintiti	
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Assoc. Prof. Tisananee Mesomsup	Member
	Dr. Wantanee Jun-earn	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this experimental research was to study the effects of group counseling on the assertive behavior and the emotional Quotient.

The subjects were 20 Matthayom Suksa 4 students of Chaiprakarn School during the second semester of 2002 academic year. They were randomly selected by using the criteria scores from the assertive behavior test lower than 259, assigned to the experimental group and the control group, each group consisting of 10 students. Research instruments were the assertive behavior test, emotional quotient test, a group counseling program and a group counseling evaluation form. The experimental group obtained the treatment for 12 one - hour sessions . After the experiment, both groups were post-tested by the same test. The data were analyzed by t-test.

The results indicated that after the treatment, the level of assertive behavior of the experimental group, the level of emotional quotient of the experimental group, and the experimental group students' emotional quotient scores were higher than the control group students' at .01 level of statistical significance.