

## สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อ (ภาษาไทย)

บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

### บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

1.4 ขอบเขตการศึกษา

1.5 นิยามคำศัพท์

### บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม

2.1. แนวคิดทฤษฎี

2.1.1 ความหมายของคุณภาพชีวิต

2.1.2 องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต

2.1.3 ดัชนีชี้วัดคุณภาพชีวิต

2.1.4 การประเมินคุณภาพชีวิต

2.1.5 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

2.2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หน้า

ค

ง

น

๗

๑๑

๑๒

1

1

5

5

5

6

7

7

7

9

11

13

14

16

<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย</b>	19
3.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา	19
3.2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	20
3.3 ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
3.4 วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา	22
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	24
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	24
4.2 ระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	26
ตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน	26
ตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิตสังคม	28
ตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย	29
ตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	31
ตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย	32
4.3 ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาของนักศึกษา	34
4.4 ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท	44
<b>บทที่ 5 บทสรุปผลและข้อเสนอแนะ</b>	58
5.1 สรุปผลการศึกษา	58
5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	62
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	64

<b>เอกสารอ้างอิง</b>	65
----------------------	----

ภาคผนวก	67
---------	----

ประวัติผู้เขียน	72
-----------------	----

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 สถิติจำนวนนักศึกษาหลักสูตรตรี-โท (สองภาษา) คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2555	4
4.1 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	25
4.2 แสดงการเปรียบเทียบตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท	27
4.3 แสดงการเปรียบเทียบตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิตทางสังคม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท	28
4.4 แสดงการเปรียบเทียบตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท	30
4.5 แสดงการเปรียบเทียบตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท	31
4.6 แสดงการเปรียบเทียบตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท	32
4.7 แสดงการเปรียบเทียบ โดยรวมของตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท	34
4.8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	35
4.9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิตสังคม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	36
4.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	37
4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	38



4.26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของนักศึกษาระดับปริญญาโท	54
4.27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต ด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท	55
4.28 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตกับข้อมูลทั่วไป	56
4.29 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตกับข้อมูลทั่วไป	57



รูปที่

3.1 กรอบแนวคิดของการศึกษา

สารบัญ

หน้า

21

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved