

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณภาพชีวิตของนักศึกษาหลักสูตรตรี-โท (สองภาษา)  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นายนิติวัฒน์ ไทพิทักษ์

ปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ.ดร.วินัส ฤาชัย

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รศ.วัชรวิ พฤทธิกันนท์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ ประการแรกเพื่อวัดคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับหลักสูตรตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประการที่สองเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับหลักสูตรตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านชีวิตสังคม ด้านที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา เป็นข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากแบบสอบถามนักศึกษาระดับหลักสูตรตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 217 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 58 ราย และนักศึกษาระดับปริญญาโท 159 ราย นำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) อธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ โดยนำเสนอเป็นตารางแจกแจงความถี่ค่าร้อยละและวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ได้แก่ ชีวิตด้านการเรียน ชีวิตทางสังคม ที่อยู่อาศัย ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น บริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square Test)

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 โดยส่วนใหญ่ มีอายุ 22 ปี ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.50-3.00 และมี

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 โดยส่วนใหญ่มีอายุ 23 ปี ในภาคการศึกษาที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ย สะสมอยู่ระหว่าง 3.01 – 3.50 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 15,000 บาท

จากตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตนักศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณภาพชีวิตมากในด้านการเรียน ด้านที่พักอาศัยและด้านความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่นและมีคุณภาพชีวิตปานกลางในด้านสังคมและด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโทมีคุณภาพชีวิตมากใน ด้านที่อยู่อาศัย และด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และมี คุณภาพชีวิตปานกลางในด้านการเรียน ด้านสังคมและด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และเมื่อ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท พบว่าลำดับที่ 1 คือ ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย และตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับ จากมหาวิทยาลัย เป็นลำดับสุดท้าย

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษากับ ตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน โดยใช้การทดสอบไคสแควร์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านการเรียน ด้านสังคม ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และคะแนนเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพ ชีวิตนักศึกษาด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาโท ผลการศึกษา พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาด้านชีวิตสังคม ด้านความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น และคะแนนเฉลี่ยสะสมความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาด้านการ เรียน ด้านสังคมและด้านการบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

**Independent Study Title** Quality of Life of Bilingual Program Students at Faculty of Economics, Chiang Mai University

**Author** Mr. Nitiwat Taipitak

**Degree** Master of Economics

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Vinus Rauechai Advisor

Assoc. Prof. Watcharee Prugsiganont Co-advisor

**ABSTRACT**

The objectives of this study are as follows. Firstly, the first focus is to study life quality of bilingual program students at Faculty of Economics, Chiang Mai University. Secondly, it has a focus on exploring factors influencing life quality index of bilingual program students at Faculty of Economics, Chiang Mai University. Life quality index were divided into five aspects including school life, social life, residence, interpersonal relations, and university's service.

Primary data were acquired from the questionnaires distributed to 217 bilingual program students at Faculty of Economics, Chiang Mai University, 58 of whom were undergraduate students and the other 159 were graduate students. General features of data were then analyzed and explained with descriptive statistics in the form of table showing frequency and percentage. Also, relationships of life quality index were analyzed with chi-square test; the aspects analyzed included school life, social life, residence, interpersonal relations, and university's services.

The result of study showed that most undergraduate students were female, 36 students, and 62.1 percent. Most of them were 22 years old, senior year, had grade point average of between 2.50-3.00, and had monthly income below 10,000 Thai baht. Most graduate students

were female, 88 students, and 53.30 percent. Most of them were 23 years old, studied in the fourth semester, had grade point average of between 3.01-3.50, and had monthly income between 10,000-15,000 Thai baht.

Regarding five life quality indexes, it was found that undergraduate had high life quality in term of school life, residence, interpersonal relations, and had moderate life quality in term of social life and university's services. Graduate student were found to have high life quality in term of residence, interpersonal relations, and had moderate life quality in term of school life, social life, and university's services index was ranked the lowest.

Relationships between the factors influencing life quality of the student and the five indexes of life quality were analyzed with chi-square test at the significance level of 0.05. The result indicated that, among undergraduate students, gender is related to school life, social life, and interpersonal relations. Their grade point average is related to university's services. For graduate students, it was found that gender is related to social life and interpersonal relations. Their grade point average is related to school life, social life, and university's service