

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวยุวดี ไปธายะ		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร บัญญาภิญโญผล	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
 ความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนและ
 หลังได้รับการสอนแบบ SQ4R กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนในระดับชั้น
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกพลศึกษา ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 4 (20001204)
 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการสอนที่ใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R
 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความ
 สามารถในการเขียนสรุปใจความ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ผลการวิจัยพบว่า ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียน
 สรุปใจความของนักเรียนสูงขึ้น หลังจากได้รับการสอนแบบ SQ4R

Thesis Title	Implementation of SQ4R to Promote English Reading Comprehension and Summary Writing Ability of Certificate in Vocational Education Level Students		
Author	Miss Yuwadee Potaya		
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn		Chairperson
	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin		Member
	Assoc. Prof. Dr. Kittiporn Punyapinyophol		Member

Abstract

The purposes of this research were to study students' English reading comprehension and the summary writing ability before and after being taught through SQ4R. The target group consisted of 36 second year of certificate in vocational education level students enrolled in English 4 (20001204), in the second semester of the academic year 2002, at Lampang Polytechnic College, Muang District, Lampang Province.

The research instruments consisted of 8 lesson plans using the SQ4R method, English reading comprehension test and summary writing test. The data obtained was analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that the students' English reading comprehension and summary writing ability were increased after being taught through SQ4R.