

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนันทนา แรงจริง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ
	ดร. วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าม้งก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านปางอู้ง อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 17 คน โดยดำเนินการตามกิจกรรมกลุ่มให้แก่กลุ่มประชากรเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่กิจกรรมกลุ่ม 12 กิจกรรมและแบบวัดความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมและการเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง เพิ่มขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

Thesis Title	Using Group Activities to Develop <i>Hmong</i> Students' Cultural Values Awareness and Self-Esteem	
Author	Miss Nanthana Rangjring	
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Dr. Wantanee Jun-earn	Member
	Assoc. Prof. Chainart nakbubpha	Member

Abstract

This research employed one-group experiment with pretest-posttest design. It was to compare the effect of using group process activities on the cultural awareness and self-esteem of *Hmong* students before and after the experiment. The subjects were 17 Mathayom Suksa 2 *Hmong* students who were enrolled in second semester, 2002 academic year, in Ban Pang Oung, Mae Chaem district, Chiang Mai province. The subjects participated in the group process activities for 8 weeks. The instrument used included activity modules, cultural awareness test and self-esteem test. The researches collected the data herself before and after the experiment and analyzed them in terms of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. It was found that the cultural awareness and self-esteem of the students increased after participating in the experiment.