

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายประเวศ ทิพจร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์อ้ออาจ โฆษคุณนันท์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรเป็นผู้บริหารโรงเรียน  
จำนวน 20 คน และครูผู้สอนจำนวน 178 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบจัดพฤติกรรมกรรมการบริหารของ  
ผู้บริหรนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามแนวคิดของ Reddin และใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ  
เป็นผู้บริหารที่มีพฤติกรรมกรรมการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลต่ำตามทัศนะของตนเองประกอบด้วย  
แบบนักบุญ ร้อยละ 65.00 แบบผู้หนึ่งงาน ร้อยละ 20.00 และแบบนักประนีประนอม ร้อยละ  
15.00 ในขณะที่ครูผู้สอนก็เห็นว่าเป็น แบบผู้หนึ่งงาน ร้อยละ 58.43 แบบนักบุญ ร้อยละ 32.02  
แบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 4.50 แบบนักประนีประนอม ร้อยละ 3.93 และเป็นพฤติกรรมกรรมการบริหาร  
ประเภทที่มีประสิทธิผลสูง แบบนักบริหาร ร้อยละ 1.12

<b>Thesis Title</b>	Administrative Behavior of School Administrators Affiliated to the Office of Chai Prakan District Primary Education, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Prawes Thippajorn	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

### Abstract

This research investigated administrative behavior of school administrators affiliated to the Office of Chai Prakan District Primary Education, Chiang Mai Province. Population consisted of 20 primary school administrators and 178 teachers. Instrument used was the Management Style Diagnosis Test. Collected data were then analyzed through applications of Reddin's principle and percentage.

The findings indicated that the above mentioned school administrators revealed their administrative behavior as less effective type, namely, 65 % missionary, 20 % deserter and 15 % compromiser. In contrast, teachers expressed that administrators were 58.43 % deserter, 32.02 % missionary, 4.50 % aristocrat, 3.93 % compromiser, and only 1.12 % executive - more effective type of administrative behavior.