

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อพัฒนาการเขียนเล่าเรื่อง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางชนิษฐา รุ่งกิจเลิศกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนการเขียนเล่าเรื่องโดยใช้แหล่ง
วิทยาการในชุมชนและศึกษาผลการเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนก่อนและหลังการสอนเขียนโดย
ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 จำนวน 27 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านหาดบ้ายดอนที่วิทยา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ประกอบด้วย (1) แผนการสอนการเขียนเล่าเรื่องโดยใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน จำนวน 8 แผน
(2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเล่าเรื่อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย
ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการสอนการเขียนเล่าเรื่องโดยใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน มีจำนวน 8 แผน
แหล่งวิทยาการในชุมชนที่ใช้ 4 ประเภท คือ สถานที่และแหล่งท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ
ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ได้มาจากการเลือกของนักเรียน โดยมีขั้นตอนการสอนประกอบด้วย
ขั้นร่วมกันคิดเรื่องที่จะเขียน ขั้นระดมความคิด ขั้นเชื่อมโยงประสบการณ์ และขั้นนำสู่การเขียน
2. ผลการเขียนเล่าเรื่องโดยใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน เมื่อวิเคราะห์ความสามารถใน
การเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ซึ่งแสดงว่า แผนการสอนเขียนเล่าเรื่องโดยใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถพัฒนาความ
สามารถในการเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนได้

Independent Study Title	Using Community Resources for Improving Narrative Writing of Prathom Suksa 3 Students	
Author	Mrs. Khanittha Rungkitleatskul	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Lect. Sudthira Kaewmanee	Chairperson
	Lect. Sumalee Kumchaiskul	Member
	Asst. Prof. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this study were to built lesson plans for improving narrative writing by using community resources and to study the outcomes of students' narrative writing before and after the instruction through those plans using community resources. The population was 27 Prathom Suksa 3 students studying in the second semester of 2002 Academic Year at Had Bai Donti Witthaya School affiliated to the Office of Chiang Khong District Primary Education, Chiang Rai Province. The instruments were 8 lesson plans of improving narrative writing and a narrative writing performance test. The data were analyzed by computing means, standard deviation and t-test and then were presented in tables with descriptions.

The findings of this research were as follows:

1. These eight narrative writing lesson plans, comprised four types of community resources which were chosen by students. Those were places and locations for tourism, domestic careers, culture and traditions. The four teaching procedures of thinking together about topics to write, brainstorming the chosen topic and resource, relating the details brainstormed to students' experiences and proceeding to writing, were in each lesson plans.

2. The outcome of narrative writing using community resources was found that the students' writing scores of post-test was statistically higher than that of the pre-test at the .01 level of significance, which maenad that the plans could improve the students' ability in narrative writing.