

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธี
สตอรี่ไลน์

ชื่อผู้เขียน นางสาวสายรุ้ง ฤทธิ์สน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สาที่ งามศิริ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสตอรี่ไลน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2545 โรงเรียนบ้านบึงหญ้า อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนตามรูปแบบการเรียนโดยวิธีสตอรี่ไลน์ แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ มีค่าความเชื่อมั่นเป็น 0.7780 และ
แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหามีค่าความเชื่อมั่นเป็น 0.7892 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (t - test) คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS for
Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสตอรี่ไลน์ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนโดยมี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. ความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธี
สตอรี่ไลน์ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Science Learning Achievement and Problem Solving Ability of Mathayom Suksa 1 Students Learning Through Storyline Method		
Author	Miss Sayrung Ritson		
M.Ed.	Science Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Salee	Ngamkeeree	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member
	Lect. Dr. Virapong	Seang-Xuto	Member

Abstract

The purposes of this research were to study science learning achievement and problem solving ability of Mathayom Suksa 1 students learning through Storyline Method.

The samples were 32 Mathayom Suksa 1 students of Ban Bung Ya School, Kheereemas District, Sukhothai Province studying in the second semester of the academic year 2002. Instruments used in the research consisted of Storyline Method lesson plans, science learning achievement test on the topic of Ecosystem with the reliability index of 0.7780 and problem solving ability test with the reliability index of 0.7892. Statistics used in data analysis included means, standard deviation and t-test by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Post-test scores in science learning achievement on the topic of Ecosystem of Mathayom Suksa 1 students learning through Storyline Method were significantly higher than pre-test ones at the .01 level.
2. Post-test scores in problem solving ability of Mathayom Suksa 1 students learning through Storyline Method were significantly higher than pre-test ones at the .01 level.