

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของสาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระหว่างปีการศึกษา 2539 - 2544

ชื่อผู้เขียน นางสาวจินตนา เหมทานนท์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพธาราม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงปีการศึกษา 2539 - 2544 จำนวนทั้งหมด 222 เรื่อง ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบตรวจสอบรายการเพื่อสรุปรายละเอียดงานวิจัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดำเนินการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยจำแนกข้อมูล แจกแจงความถี่ และคำนวณค่าสถิติร้อยละ ส่วนการวิเคราะห์ด้านเนื้อหา จำแนกเนื้อหาและข้อค้นพบของงานวิจัยเรียบเรียงสาระสำคัญและสรุปเป็นหมวดหมู่เดียวกัน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า งานวิจัยแบ่งเป็นวิทยานิพนธ์จำนวน 33 เรื่อง และการค้นคว้าแบบอิสระ 189 เรื่อง งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ลักษณะการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่สัมพันธ์กับเรื่องที่ทำวิจัย และมีการใช้เอกสารอ้างอิงส่วนหนึ่งที่มีอายุเกิน 10 ปี ศึกษา auprès กลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเอง ตรวจสอบคุณภาพโดยการหาค่าความเที่ยงตรง และหาค่าความเชื่อมั่น ใช้แบบสอบถามเป็นส่วนมาก นำเสนอข้อมูลในรูปแบบกิ่งตารางกิ่งบรรยาย ส่วนใหญ่ใช้สถิติ

พรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียน
ข้อเสนอแนะ เขียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อยู่ในขอบเขตของการวิจัย ข้อเสนอแนะอิงผล
จากการวิจัยนั้น เนื้อหาสาระที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ามีความหลากหลาย สามารถแบ่งงานวิจัย
ตามกรอบแนวคิดทางด้านจิตวิทยาการศึกษาออกได้เป็น ด้านจิตลักษณะ ด้านสุขภาพจิตและ
สภาวะอารมณ์ ด้านพฤติกรรมและการเรียนรู้ทางสังคม ด้านพฤติกรรม การเรียนรู้และการจัด
สภาพการเรียนรู้ ด้านปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางสมอง ด้านครอบ
ครัวและการอบรมเลี้ยงดู ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่วนกรอบแนวคิดด้านการแนะแนว
สามารถแบ่งออกได้เป็น ด้านบริการต่าง ๆ ของการแนะแนว ด้านบุคลากรทางการแนะแนว
ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว และอื่น ๆ

Thesis Title	Analysis of Theses and Independent Studies in Educational Psychology and Guidance Program, Chiang Mai University, during Academic Years 1996 – 2001	
Author	Miss Jintana Hemthanon	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Member

ABSTRACT

This research was to analyze the theses and independent studies in educational psychology and guidance program, Faculty of Education, Chiang Mai University, during academic years 1996 – 2001 totaling 222. The analysis was done both in quantitative and qualitative terms by looking into the content. The instrument used included a checklist to survey the features of each work. The data were then analyzed in terms of frequency distribution and percentage. Content analysis included the classification of the research content and their finding. It was found that there were 33 theses and 189 independent studies most of which were survey research. The cited literature and researches related to the research topic. Some cited materials were more than 10 years old. Most research studied with lower secondary school student. Researcher developed their own instrument, derived the indicator of their quality through using validity and reliability. Most of the works depended on questionnaire and presented the data in table with some explanation. Most statistics used were

descriptive one. The summary, discussion and suggestion part were written according to research's objectives within the stated scope. Suggestion were based on the research findings. The content varied and could be classified in terms educational psychology and guidance. Those in educational psychology covered various psychological constructs, mental health, emotion, learning and social behaviors, learning behavior and management, some factors related to mental ability, family and child-rearing practices, and undesirable behaviors. Those in guidance covered various services of guidance, guidance personnel, evaluation of guidance activity organization, and others.