

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างคามมีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง) จังหวัดแพร่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวกระเถก ดวงดาว		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร ดร. วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	วงษ์บุรณาวาทย กรรมกร	ประธานกรรมการ กรรมกร กรรมกร

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการเสริมสร้างคามมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง) จังหวัดแพร่ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวนประชากรทั้งหมด 11 คน โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน จำนวน 10 กิจกรรม ทำการศึกษาเป็นเวลา 5 สัปดาห์ เป็นการวิจัยเชิงทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านคามมีระเบียบวินัย ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนคามมีระเบียบวินัยก่อนและหลังการทดลอง

### ผลการวิจัยสรุปดังนี้

ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคามมีระเบียบวินัยในด้านการตรงต่อเวลา ด้านการปฏิบัติตนไม่ผิดระเบียบของกลุ่ม ห้องเรียน โรงเรียนและสังคม และด้านการตระหนักรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมอันดีงามเพิ่มขึ้น

Independent Study Title	Using Group Activities to Promote Prathom Suksa 6 Students' Discipline, Bandonmoon [Suwannasarabamrung] School, Phrae Province	
Author	Miss Karaket Doungdao	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Dr. Wantanee Juneam	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

#### ABSTRACT

This research was to study the effect of using group process activities on discipline of Prathom Suksa 6 students, Bandonmoon [Suwannasarabamrung] School, Phrae Province, who were enrolled in 2<sup>nd</sup> semester of 2002 academic year and who served as the population for the study. Ten group process activities were tried with the students for 5 weeks. The data on discipline were collected using the discipline – aspect of a morality test then were evaluated and analyzed in terms of mean, and standard deviation to compare the students' discipline before and after participating in the program. It was found that after participating in the program, students had higher discipline in the aspects of (1) punctuality, (2) behaving according to the rule of the group, classroom, school, and society, and (3) cultural awareness and expression.