

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการจัดทำบัญชีสหกรณ์กลุ่มแม่บ้าน

ชื่อผู้เขียน นางสาวชนิดา ยาระณะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	แมบบังวัน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวนิตย์	เจริญชัย	กรรมการ
อาจารย์ ดร. แสนย์	สายศุภลักษณ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการจัดทำบัญชีสหกรณ์กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มศึกษาประกอบด้วย สมาชิกสหกรณ์กลุ่มแม่บ้าน บ้านสันก่อเกิด ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โครงสร้างหลักสูตร แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ แบบทดสอบประเมินผลการเรียนรู้และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการพรรณนาเชิงวิเคราะห์

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดทำบัญชีสหกรณ์กลุ่มแม่บ้าน ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ ศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการของสมาชิกสหกรณ์กลุ่มแม่บ้านด้านการจัดทำบัญชี โดยการสัมภาษณ์ผู้นำกลุ่มจำนวน 5 คน ผลการศึกษาพบว่าสมาชิกส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีพื้นความรู้ทางการบัญชีน้อยมาก และมีความต้องการความรู้ในการทำบัญชีสูง จึงวางแผนพัฒนาหลักสูตรโดยการออกแบบหลักสูตรที่ผสมผสานกันระหว่างหลักสูตรแบบยึดเนื้อหาสาระเป็นหลักและหลักสูตรที่ยึดสมรรถภาพเฉพาะด้านเป็นหลัก โดยใช้หลักการพัฒนาหลักสูตร SPIE Model ของอำนาจ จันทร์แป้น เมื่อมีการร่างหลักสูตรแล้วจึงนำโครงสร้างหลักสูตรพร้อมแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นได้นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ศึกษาทำหน้าที่วิทยากร และประเมินผลหลักสูตรด้วยการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตพิสัย รวมทั้งสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตร

2. การประเมินผลการใช้หลักสูตร พบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก โดยข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม คือ หลักสูตรระยะสั้นที่ได้พัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้แก่กลุ่มแม่บ้าน ทำให้สมาชิกมีความเข้าใจในการบัญชีสหกรณ์เพิ่มขึ้น และใช้ในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันได้ และควรมีการให้ความรู้กับประชาชนทั่วไป และขยายเครือข่ายให้กว้างออกไปมากกว่านี้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**Independent Study Title** Accounting Short Course Curriculum Development for Housewife Organization Co-operative

**Author** Ms. Chanida Yarana

**M.Ed.** Vocational Education

**Examining Committee**

Asst. Prof. Dr. Apichart Makbungwun Chairman

Asst. Prof. Souwanit Charoenchai Member

Lect. Dr. San Saisuphaluck Member

**Abstract**

The purpose of the study was to develop a short curriculum on accounting for Housewife Organization Co-operative. The group used for the study consisted of 10 members of Housewife Organization Co-operative of Baan San Kor Ked San Patong District Chiangmai Province. The instruments used in the study consisted of structural interviewing form curriculum structure, learning activity plan, the learners' outcome evaluation forms and a questionnaire asking learners' opinion. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and analytical description.

The findings of this study were as follows:

1. The Accounting Short Course Curriculum Development for Housewife Organization consisted of situational analysis on the arrangement's condition problems and the housewife's need by interviewing 5 leaders. It was found that most members finished primary education had less knowledge and wanted to study Accounting. For the curriculum, the design was an integration of the curriculum that mainly depended on the subject matter and competencies basing on SPIE Model-Amnart Chanpant's model. When the curriculum was designed, the curriculum's structure and the leaning activity plan were monitored by the specialists and advisors. For the practical curriculum's usage the researcher who perform as an instructor created the learning activities and imposed the measurement. The curriculum evaluation consisted of the Cognitive

Domain, the Psychomotor Domain and the Affective Domain including the opinions of the learners.

2. In the case of the curriculum evaluation it was found that the learners gained the learning's success at "very good" level. As for the learner's opinions about the advantage gains from the Accounting Short Course Curriculum, it was found that the curriculum provided knowledge for the learners and made the learners more understand in accounting. Furthermore, this curriculum was applicable. The group used for the study also stated that this curriculum should be provided for and extended to another groups.