

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กสมาธิสั้น : กรณีศึกษา
 ชื่อผู้เขียน นางสาวศิริรัตน์ เฉลิมไทย
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย ประธานกรรมการ
 อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ
 ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมทางสังคมของเด็กสมาธิสั้นคน หนึ่ง ซึ่งเรียนร่วมกับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านศาลา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากแฟ้มประวัติข้อมูลของเด็ก การวาดภาพตนเองของเด็ก การสัมภาษณ์พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการกับครู เพื่อน และตัวเด็กเอง การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการสังเกต โดยผู้ศึกษาได้นำข้อมูลมาแยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมที่มีต่อครู เพื่อน และบุคคลอื่น

ผลการศึกษาในเรื่องพฤติกรรมทางสังคมที่สร้างสรรค์ พบในเรื่อง การมีสัมมาคาราวะ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลจากการให้การดูแลและการมีกิจวัตรประจำวันที่น่านอนเป็นระเบียบแบบแผน และพบว่าพฤติกรรมทางสังคมที่เป็นปัญหานั้น มีพฤติกรรมการพูดคุยเสียงดัง การลุกจากที่นั่ง เวลาครูสอนจะพูดแทรก รบกวนการเรียนการสอนของครูและเพื่อน นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กไม่สามารถที่จะเล่นกับเพื่อนได้ เพราะมีช่วงความสนใจสั้นและทำตามกติกาที่ซับซ้อนไม่ได้ ส่วนในเรื่องพฤติกรรมก้าวร้าว การทะเลาะวิวาทกับเพื่อนนั้นเกิดจากการไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ซึ่งพฤติกรรมที่เป็นปัญหานี้ มีสาเหตุเกิดจากอาการของ โรคสมาธิสั้น และจากความไม่เข้าใจของบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| Independent Study Title | Social Behavior of Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder : A Case Study | |
| Author | Miss Sirirat Chalermthai | |
| M.Ed. | Educational Psychology and Guidance | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart | Chairperson |
| | Lect. Samart Srijumnong | Member |
| | Dr. Wantanee Jun — eam | Member |

ABSTRACT

This research employed case study to examine social behavior of a child with attention deficit hyperactivity disorder who was one of a students in an inclusive education class of Pratom Suksa 3 at Ban Sala School, Mae Rim District, Chiang Mai Province. Data were collected from student record, the child's self image drawing, informal interview with the teachers, friends, and the student himself, and observation form. The researcher classified the data to analyze the child's social behavior towards teachers, friends, and others.

We was found that, in regard to constructive social behavior, the child had shown social manner, respect to adult, concerns for other people and behaving according to rules because of training and attention paid. In regard to negative social behavior, the child had behaviors of talking too loud, being hyperactive, saying out while the teacher was teaching, disturbing the teacher's instruction, and inability to play with friends for long because of short attention span and inability to conform to the complex rule. Regarding aggressive behavior, the child's fighting with friends was caused by his attention deficit hyperactivity disorder and inability to undersatnd on the part of people who are concerned with the child.