

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการบริหารบุคลากรครูของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นายโสมนัส ทองงาม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธรประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ อาจารย์อ้ออาจ โฆษณุนพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องแนวทางในการบริหารบุคลากรครูของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาแนวทางในการบริหารบุคลากร โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม 3 ประเด็นหลัก คือ 1. ปัญหาการบริหารบุคลากรของผู้บริหาร 2. ความต้องการของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร 3. แนวทางในการบริหารบุคลากร การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยทำการเก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำคู่มือการบริหารบุคลากร จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งหมด 76 คน ซึ่งประกอบไปด้วย บุคลากรฝ่ายบริหารจำนวน 24 คน บุคลากรครูจำนวน 36 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 6 คน จากโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 6 แห่ง และผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน

ผลการศึกษาพบปัญหาและความต้องการ โดยสรุป ดังนี้

ด้านการวางแผนบุคลากร มีปัญหาการจัดวางกำลังคนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ การขาดแคลนงบประมาณและบุคลากรครูที่มีคุณภาพ ความต้องการของบุคลากรคือ ต้องการให้มีการจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน การวางแผนกำลังคนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านการสรรหาและคัดเลือก มีปัญหาที่ระบบการสรรหาที่ไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ได้บุคลากรที่ไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร ความต้องการของบุคลากรครูคือ ต้องการให้ใช้ระบบการคัดเลือกที่ดูจากผลงานเป็นหลัก

ด้านการบรรจุ แต่งตั้ง และกำหนดอัตราเงินเดือน มีปัญหางบประมาณการจ้าง ทำให้ครูที่มีคุณภาพไม่เข้ามาสู่ระบบ ความต้องการของบุคลากรครูคือ ต้องการให้มีความชัดเจนในการกำหนดอัตราเงินเดือนให้เหมาะสม

ด้านการบำรุงขวัญบุคลากรครู มีปัญหาการจัดระบบที่ไม่สมบูรณ์และขาดความเป็นธรรมชาติกิจกรรมในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความต้องการของบุคลากรครูคือ การปรับระบบการบำรุงขวัญให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการพัฒนาบุคลากรครู มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรมครูที่ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาไม่ทั่วถึง ความต้องการของบุคลากรครูคือ การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรครูที่ชัดเจน เป็นระบบ และต่อเนื่อง

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครู มีปัญหาที่ยังขาดหลักการ ระบบที่ชัดเจน และความโปร่งใส ความต้องการของบุคลากรครูคือ การจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน ยุติธรรม และ โปร่งใส

สำหรับแนวทางในการบริหารบุคลากรครูของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดทำคู่มือปฏิบัติการการบริหารบุคลากรครู ซึ่งประกอบไปด้วยหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ และแนวทางในการบริหารบุคลากรครู รวมทั้งเงื่อนไขของความสำเร็จในการนำคู่มือไปใช้

Thesis Title	Guidelines for Teaching Personnel Administration of Private Kindergartens in San Sai District, Chiang Mai Province.	
Author	Mr. Sommanat Thong - Ngarm	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

The study on Guidelines for Teaching Personnel Administration of Private Kindergartens in San Sai District, Chiang Mai Province aimed at studying the guidelines for teaching personnel administration focused in 3 areas 1. problems on teaching personnel administration 2. needs of teaching personnel on the personnel administration 3. guidelines for Teaching Personnel Administration.

This is an action research method used as means of the structural interviewed data collection, the workshop conference and the teaching personnel administration's manual creation originated by all the 76 person of the population consisted of 24 educational administrators, 36 teachers, 6 Basic Education Institutions Committees from 6 private kindergartens in San Sai District and 10 scholars of the Chiang Mai Private School Association.

The study's results were finding the problems and the needs as the following conclusion:

The teaching personnel planning item, there were the problems on the teaching personnel's placement to be consistent with the study reformation, the lacking of the budget and the qualified teaching personnel. The needs of the teaching personnel were the needs of having the personnel's structure that was consistent with the school's policy and the man power's planning that was systematic and continual.

The seeking and selection for the teaching personnel item, there was the problem on the under-efficiency of the seeking system which gave effect to the recruitment of the under-qualified. The need of the teaching personnel was about the selection system that should be based mainly on the job's output of anyone.

The recruitment and wages setting, the problem was the lacking of wages budget which gave effect to recruitment for the under-qualified teaching personnel to be in charge of the organization. The need of the teaching personnel was the clear-cut measures on the salary rate assignment.

The morale support, there were the problems on the imperfect system activities. The need of the teaching personnel was the more efficiency for the morale support by emphasizing on the various concerning creative activities.

The teaching personnel development, there were the problems on the unsystematic, non-continual of the training and not over all for everyone. The need of the teaching personnel was the clear-cut of the teaching personnel's development planning, being systematic and continual.

The performance assessment, there were the problems on the lacking of the firm principles, the clear and transparency system. The need was the assessment's system management on the career's operation to be based on the above factors to be practical.

As well as the guidelines for teaching personnel administration of the private kindergarten in San Sai District, Chiang Mai Province found that the creating of the operational manual for the teaching personnel administration which consisted of the principles, the reasons and the objectives and the guidelines for the teaching personnel administration, including to the achievement condition for making such manual be practical.