

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือการ์ตูน ภาพสามมิติ
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจรรยา เผ่าน้อย
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติ และเพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนอนุบาลสระโบสถ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง ฆราวาสธรรม โดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติ จำนวน 6 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนพระพุทธศาสนาเรื่อง ฆราวาสธรรม จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการสอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง ฆราวาสธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติ จำนวน 4 เรื่อง สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. หลังจากนักเรียนที่เรียนจบเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยใช้หนังสือการ์ตูนภาพสามมิติไปแล้ว 2 สัปดาห์นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

Thesis Title	Learning Achievement of and Retention on Buddhist Education of Prathom Suksa 3 Students Through Pop-Up Cartoon Books		
Author	Ms. Jariya Paonoi		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairperson	
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member	
	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Member	

#### Abstract

The purposes of the research were to develop lesson plans of Buddhist Principles using pop-up cartoon books for Prathom Suksa 3 students, to compare the students' learning achievements before and after learning through pop-up cartoons books, and to study the retention on Buddhist Principles learning of Prathom Suksa 3 students learning through pop-up cartoon books. The samples were 25 Prathom Suksa 3 students of Anubansabot School, Sabot district, Lopburi province in the second semester of 2002 academic year. The research instruments were (1) six lesson plans of Buddhist Principles named *Gharavasadhamma* with pop-up cartoon books (2) the achievement test on the topic of *Gharavasadhamma*. The collected data were analyzed by t-test and then presented in tables with descriptions.

The finding were as follow :

1. Six lesson plans of Buddhist Principles named *Gharavasadhamma* for Prathom Suksa 3 students were developed and taught through 4 pop-up cartoon books could improve students' learning achievement.
2. The students' learning achievement before and after learning through pop-up cartoon books were significantly different at the level of .01
3. Two weeks after the students finished their learning of Buddhist Principles, they still had the retention on learning of Buddhist Principles.