

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยองค์กรภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาและครู อำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่						
ชื่อผู้เขียน	นายวัลลภ ไม้จำปา						
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	<table> <tr> <td>อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตานุตร</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อองอาจ โฆษขุณห์นันท์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตานุตร	ประธานกรรมการ	อาจารย์อองอาจ โฆษขุณห์นันท์	กรรมการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตานุตร	ประธานกรรมการ						
อาจารย์อองอาจ โฆษขุณห์นันท์	กรรมการ						
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ						

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยองค์กรภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาและครู อำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 182 คน จากจำนวน 26 โรงเรียนที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในเรื่องการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรายงานคุณภาพ เพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยองค์กรภายนอก เป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยองค์กรภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ด้านการติดตามคุณภาพ ด้านการประเมินคุณภาพ และด้านการรายงานคุณภาพ ในภาพรวมพบว่าด้านการพัฒนาคุณภาพมีสภาพความพร้อมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการติดตามคุณภาพ ด้านการประเมินคุณภาพและด้านการรายงานคุณภาพ ตามลำดับ ส่วนปัญหาที่พบ ก่อนจะรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยองค์กรภายนอก ได้แก่ ด้านการพัฒนาคุณภาพคือ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการกำหนดมาตรฐานคุณภาพ และตัวชี้วัดความสำเร็จคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รองลงมาด้านการประเมินคุณภาพได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะด้านความพร้อม เพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครู ควรมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและ
หน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกันจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Readiness for Education Quality Assessment by External Organization of Educational Institution Administrators and Teachers of Doi Tao District, Chiang Mai Province	
Author	Mr.Wanlop Maijampa	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

The objective of this independent study was to study Readiness for education quality assessment by external organization of administrators and teachers of Doi Tao District , Chiang Mai Province .The sample consisted of 182 Educational Institution administrators and teachers from 26 schools during semester year 2545 BE. The study instrument was a questionnaires about quality control, quality audit, quality assessment and self assessment report which will be assessed by external organization, The questionnaires comprised check list and open-ended then frequency and percentage were used to analyze the data.

From the study , readiness for education quality assessment by external organization of administrators and teachers covered 4 areas , there area of quality control, quality audit, quality assessment and self assessment report ,As a whole , Readiness for education quality was found in highest level while Readiness for quality follow - up quality assessment and self assessment report was found in high level respectively, Toward existing problems before assessment by external organization were basic education curriculum, standard measurement and its indicators In conducting successful results of education quality which was added aside from standard measurement set by the National Educational Committee. Another problem were Found in the setting of internal assessment committee in schools. From this, there was recommended in preparing readiness for education quality assessment by setting Join - assessment committee which also composed of member from parent , society and organization as for such objective.