

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างวิดิทัศน์ทางการศึกษา เพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางสาวทิพวรรณ แก้วกูด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัญชติ ตนานนท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวิดิทัศน์สำหรับซ่อมเสริมวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง วิธีดำเนิน
การศึกษาเริ่มจาก แบ่งเนื้อหาเรื่องสมการออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นการทบทวน เรื่อง
สมการ การแก้สมการ และส่วนที่สองเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาสมการ เขียนบทวิดิทัศน์
ถ่ายทำวิดิทัศน์ภาษามือ แล้วทำการตัดต่อเป็นวิดิทัศน์ที่สมบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำไป
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แล้วปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำไปทดลองใช้กับ
นักเรียนเป็นขั้นตอนสุดท้าย แล้วจึงบันทึกลงแผ่นซีดีรอม

ผลการศึกษาทำให้ได้วิดิทัศน์ทางการศึกษาสำหรับซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาสมการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ใช้ศึกษด้วยตนเองหลังจากเรียนในชั้นปกติแล้ว

Independent Study Title	Educational Video Production for Remedial Mathematics Learning of Hearing Impaired Students at Chit Aree Welfare School, Mueang District, Lampang Province	
Author	Miss Tippawan Kaewkoon	
M.Ed.	Mathematics Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Chairman
	Asst. Prof. Prasit Malampong	Member
	Lect. Dr. Anchalee Tananone	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct a mathematics-instruction video production on the topic of Word Problem for remedial mathematics learning of hearing impaired students at Chit Aree Welfare School, Mueang District, Lampang Province. At the beginning of the study the content was divided into 2 parts. The first part was the revision of equation and solving the equation. The second part was about word problems. The video scripts were written. The signed language lessons were then videotaped. The computer application software was used to edit these video lessons before submitting to experts for examination. Comments and suggestions from the experts were used to edit these video lessons. The final edition of this video production was tried out with students before storing on a CD - ROM.

The result of this study was an Educational Video Production on the topic of word problem for remedial mathematics learning of Mathayom Suksa 1 hearing impaired students to use as a self-study lesson after a mathematics regular class.