

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวพวงทอง ลักษณะนิกรักษ์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. จินตนา สุขจรรย์        | กรรมการ       |
| อาจารย์ สุนทรี คนเที่ยง            | กรรมการ       |

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบหรือกิจกรรมความร่วมมือและความคิดเห็นของผู้ปกครองในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 206 คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านธุรการ-การเงิน ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธ์ชุมชน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน

#### ผลการศึกษา

โดยภาพรวมผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือสนับสนุนในกิจกรรมด้านวิชาการในระดับมากโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความพึงพอใจมากที่สุดที่เข้าร่วมกิจกรรม แต่ในด้านอื่น ๆ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับน้อย

รูปแบบและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำแนกเป็นรายด้าน ด้านวิชาการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมมากในการดูแลช่วยเหลือการทำกรบ้านของนักเรียน จัดหาหนังสือแบบเรียน สมุดและเครื่องเขียนให้นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนและช่วย

เตรียมหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนระหว่างเรียน กิจกรรมที่ปฏิบัติบ่อย ได้แก่ การช่วยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดหาครูช่วยฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

**ด้านกิจการนักเรียน** ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากในการดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน สนับสนุนการประกันอุบัติเหตุโดยการจ่ายเบี้ยประกัน การดูแลเอาใจใส่สุขภาพของนักเรียน และสนับสนุนให้กล้าแสดงออกตามความถนัดและความสามารถ

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ด้านบุคลากร** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อย กิจกรรมที่ผู้ปกครองบางส่วนเคยมีส่วนร่วมได้แก่ การเป็นกรรมการที่ปรึกษาห้องเรียน แต่ถ้ามีโอกาสยินดีร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ด้านธุรการ-การเงิน** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในระดับน้อย ผู้ปกครองบางส่วนยินดีจะร่วมกิจกรรมในการออกร้านเพื่อหารายได้สร้างอาคารเรียน ร่วมทำหน้าที่จัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาให้โรงเรียนนำมาจำหน่าย และทำหน้าที่จัดซื้ออาหารที่ทางโรงเรียนนำมาจำหน่าย

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ด้านอาคารสถานที่** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อย และถ้ามีโอกาสยินดีจะเข้าร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียน

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ด้านสัมพันธ์ชุมชน** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อย กิจกรรมที่มีส่วนร่วมมากคือการตอบแบบสอบถามที่โรงเรียนขอความร่วมมือ การเข้าร่วมประชุมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนให้แก่บุคคลภายนอก

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

|                                |  |             |
|--------------------------------|--|-------------|
| <b>Independent Study Title</b> | Parental Participation in Curriculum and Instructional Development of Anubaan Chiangmai School |             |
| <b>Author</b>                  | Miss Puangtong Lucksanapilux   |             |
| <b>M.Ed.</b>                   | Curriculum and Instruction   |             |
| <b>Examining Committee</b>     | Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn   | Chairperson |
|                                | Lect. Dr. Jintana Sujjanun   | Member      |
|                                | Lect. Sontaree Konthieng   | Member      |

### Abstract

The purposes of this study were to study about parents' participation models or activities and their opinions on their participation in curriculum and instructional development of Anubaan Chiangmai School. The samples were 206 parents of Prathom Suksa 4 students, purposively selected. A questionnaire was used to collect data on parental participation in six following aspects, i.e., academic activities, student activities, school personnel, secretarial and financial activities, school buildings and locale, and public relations; together with their opinions. Frequencies, percentage, means, and standard deviation were used for data analysis.

### Findings:

Most parents participated at the high level in school academic activities especially those that were directly related to the learners' learning development. Parental satisfaction in the participation was also at the high level.

### Models/Activities and Satisfaction Level in Each Aspect:

**Academic Activities** Most parents highly participated in looking over students during their working on homework assignments, providing textbooks and stationaries and other learning materials/equipments needed both before and during school semesters. The activities practiced at the low level were providing computers and finding special English language teachers for students.

Parents' satisfaction in participation was at the high level.

**Student Activities** Most parents participated in this aspect at the low level. Some parents participated quite high in helping school look over students' following school regulations, providing accident insurance, health care, and encouraging students to express their abilities and aptitudes.

Parents' satisfaction was at the moderate level.

**School Personnel** Most parents participated at the low Level. Some parents used to be on the classroom advisory board. They stated that they would like to attend seminars or training program for self-development.

Their satisfaction in participation was at the moderate level.

**Secretarial and Financial Activities** Most parents participated at the low level. Some parents stated that they would like, if they have had a chance, to help raising income for new school building by selling things on special occasions, and to assist in school educational materials and food sale.

Their satisfaction in participation was at the moderate level.

**School Buildings and Locale** Most parents participated at the low level. Some stated that they would be willing to help keep school ground clean.

**Public Relations** Most parents participated at the low level. The activities which parents participated at the high level were answering questionnaires that the school requested for their cooperation, attending meetings at the school, and help publicize school activities.

Their satisfaction in participation was at the moderate level.