

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายปรีชา จันทะสินธุ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษขุณห์พันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้คือบุคลากรของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ครูได้แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แก่ผู้เรียนก่อนทำการสอน ได้จัดทำโครงการสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่เรียนในแต่ละภาคเรียน จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับกับความพร้อมของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้วัดผลและประเมินผลหลังการเรียนการสอน กำหนดปฏิทินงานวัดผลไว้ชัดเจนตลอดปีการศึกษา จัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ และวัดผลและประเมินผลหลายวิธี

ในขณะที่โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถได้แสดงผลงานแก่เพื่อนครู มีการประชุมในหมวดวิชาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน และมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ เรียนอ่อน ทำวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อสอบ กำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศการสอนแนะนำครูให้ทราบ จุดเด่นจุดด้อยในการจัดกิจกรรมการสอนของตนเองกำหนดแผนการนิเทศไว้อย่างชัดเจน นำผลการนิเทศมาวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และกำหนดบุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศการสอน

Independent Study Title	Academic Affairs Performance of Maejedeewittayakom School, Chiang Rai Province	
Author	Mr.Preecha Chantasin	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated academic affairs performance of Maejedeewittayakom School, Chiang Rai Province. Population under study consisted of 36 subjects from the forementioned school in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire comprising items with essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follow :

According to academic affairs performance of the above school; most respondents revealed that teachers did perform the followings: informed students regarding learning objectives before giving a lesson, prepared instructional plan appropriable to instructional time for each semester, prepared subject matters suitable to student readiness, encouraged students to perform actual learning experience and to seek knowledge by themselves, measured and evaluated after instruction, established measurement time table clearly along the school year, prepared the up to date measurement records including reported to the parents, and utilized various methods of measurement and evaluation.

In the same manner; schools /administrators encouraged teachers to attend training workshop for personnel development, gave opportunity to able teachers to do their works

presentation to the peer group, arranged subject matters section meeting for instructional problem resolving, and arranged workshop on instructional development. As for the nonperformance; they were: offered opportunity to parents to participate in instructional activity, offered remedial teaching to underachiever, worked on classroom research, test item analysis, established instructional supervision objectives, informed teachers of weak / strong points from their instructional activities, set up supervision plan clearly, utilized supervision results for instructional development planning, and assigned personnel responsible for instructional supervision.