

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายชัยวัฒน์ ใจจิตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ งามงาม โฆษณนันทน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ตามการรับรู้และความคาดหวังของครูผู้สอนในสังกัดดังกล่าวข้างต้น จำนวน 203 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม LBDQ ของ Halpin นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนรับรู้ / คาดหวังว่าผู้บริหารโรงเรียนได้แสดง / ควรแสดงภาวะผู้นำด้านมุ่งงานบ่อยครั้ง โดยให้ครูปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียน และให้ครูทราบถึงหน้าที่ ที่ควรปฏิบัติ แต่บางครั้งผู้บริหารโรงเรียนก็ได้ปฏิบัติงานตามอารมณ์ของตนเอง และปกครองอย่างเข้มงวด ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ ครูผู้สอนรับรู้ว่าคุณบริหารโรงเรียนได้แสดงออกเป็นครั้งคราวในความเป็นกันเองและง่ายที่จะเข้าหา ทำให้ครูรู้สึกเป็นกันเองเมื่อมีการพบปะสนทนาและขอความเห็นชอบจากคณะครูในเรื่องสำคัญๆ ก่อนนำไปปฏิบัติ แต่บ่อยครั้งก็พบว่าผู้บริหารเป็นคนเก็บตัว ยอมรับความคิดเห็นใหม่ได้ช้า ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาหารือกับครู และปฏิเสธที่จะอธิบายการทำงานของตน ซึ่งครูผู้สอนคาดหวังว่าผู้บริหารควรปฏิบัติบ่อยครั้งในเรื่องที่ได้แสดงออกเป็นครั้งคราวในเรื่องดังกล่าวข้างต้น โดยภาพรวมครูผู้สอนรับรู้ว่าคุณบริหารโรงเรียนได้แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งงานบ่อยครั้ง ด้านมุ่งสัมพันธ์เป็นเพียงครั้งคราว และก็คาดหวังว่าผู้บริหารโรงเรียนควรแสดงออกถึงภาวะผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์บ่อยครั้ง

Independent Study Title	Leadership Behavior of School Administrators Affiliated to the Office of Ban Hong District Primary Education, Lamphun Province	
Author	Mr.Chaiwat Jaijit	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study investigated leadership behavior on initiating structure and consideration of school administrators attached to the Office of Ban Hong District Primary Education, Lamphun Province according to the perception and expectation of 203 teachers affiliated to the previous mentioned office in the 2002 academic year. Instrument used was Halpin's LBDQ. Collected data were then analyzed through applications of mean and standard deviation.

The findings revealed that teachers' perception / expectation on initiating structure leadership behavior often showed / should often show by school administrators were : asked that teachers followed standard rules and regulations, and let teachers know what were expected of them. Occasionally, school administrators worked without a plan and ruled with an iron hand. As for consideration leadership behavior ; teachers expressed that school administrators occasionally showed their behavior as friendly and approachable, made teachers felt at ease when talking with them, and got teachers' approval on important matters before going ahead. Often, it was found that school administrators kept to themselves, slow to accept new ideas, acted without consulting the teachers,

and refused to explain their actions. Whereby, teachers expected that administrators should often show the above mentioned behavior that were shown occasionally. For an overall picture, teachers perceived / expected that school administrators often showed / should often show initiating structure leadership behavior. In contrast, consideration leadership behavior were occasionally shown and expected to be shown often.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University