ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การดำเนินงานการเงินของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน

นางสาวมะลิ ลือตระกูลประวัติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ องอาจ โฆษชุณหนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคำเนินงานการเงินของโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดถำพูน ประชากรที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ การเงินและบัญชี จำนวน 532 คนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาการดำเนินงานการเงินของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนจะเป็นผู้อนุมัติการจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่การเงินเป็นผู้จ่ายเงิน เมื่อรับเงินมีการออกใบเสร็จรับเงินทันที มีการตรวจสอบเอกสาร ขอเบิกค่ารักษาพยาบาล ได้นำเงินฝากธนาคารเข้าบัญชีโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน รับผิดชอบ มีการบันทึกบัญชีทุกวันที่มีการเคลื่อนใหวรายการ มีการรายงานเงินคงเหลือประจำวัน โรงเรียนบางส่วนมีเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1 คน และโรงเรียนส่วนหนึ่งมีการตรวจสอบทุกวันที่ มีการรับ-จ่ายเงิน สำหรับปัญหาที่พบ คือ ธนาคารอยู่ใกล เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ด้านงานการเงิน โรงเรียนไม่มีคู้นิรภัย การปรับปรุงระเบียบบ่อยทำให้เจ้าหน้าที่การเงินเกิดความสับสน และผู้ตรวจ สอบงานการเงินไม่มีความรู้

Independent Study Title

Financial Affairs Performance of Schools Attached to

the Office of Lamphun Provincial Primary Education

Author

Miss. Mali Lertrakulprawatt

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya

Chairman

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated financial affairs performance of schools attached to the Office of Lamphun Provincial Primary Education. Population under study comprised 532 school administrators and finance and accounting officers from the forementioned schools in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows:

With respect to financial affairs performance of the above schools; most respondents revealed that school administrator should have to grant permission for the payment and finance officer was a payer. A receipt was given when fund was paid in. Documents for hospital bills would be checked for health expenditure. Deposited fund in school bank account was responsible for, by the fund tender committee. Accounting record was made at the day when there was movement of the fund occurred. Report on remaining fund for each day was carried out. Some schools had only one finance and accounting officer. Also, some schools had fund auditing at the day when pay in and pay out of funds were made. As for problem cited; they were: far away location of banks, personnel's lack of knowledge in finance, no safe at schools, changes in rules and regulations often made finance officer confused, and unknowing auditor at work.