

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายพงษ์สุวรรณ โปธาสินธุ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อ่องอาจ โฆษชุมชนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 38 คน ครูผู้สอนจำนวน 324 คน ในโรงเรียนสังกัดดังกล่าวข้างต้น ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และความถี่

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารโรงเรียนและการจัดการ มีการปฏิบัติทุกกิจกรรม สำหรับปัญหาที่พบคือ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานต่างกัน ครอบคลุมมีปัญหา ขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ครูใช้วิธีการสอนแบบเก่า มีการะงานมาก ขาดการวางแผนและการเตรียมการสอน ส่วนโรงเรียนขาดงบประมาณ ขาดบุคลากรเฉพาะด้าน และขาดการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title	Education Quality Assurance Activities of Schools Attached to the Office of San Pa Tong District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Pongsuvon Potasin	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study investigated education quality assurance activities of schools attached to the Office of San Pa Tong District Primary Education, Chiang Mai Province. Population under study comprised 38 school administrators and assistants and 324 teachers attached to the above office in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the forementioned topic. Collected data were then analyzed through applications of percentage and frequency.

The findings were summarized as follows :

Most of the population agreed that activities for education quality assurance in learner quality, instruction, and school administration and management were performed as a whole. As for problems concerning students ; they were different knowledge base, family problem, lack of discipline, moral and ethics, and learning achievement lower than the standard criterion. In the same manner ; those of teachers were the use of old teaching methods, too much work, and lack of planning and instructional preparation. For the schools ; there were lack of budget, lack of personnel in the specific field, and lack of supervision and followed – up continuously.