

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ทักษะมนุษยนิยมและวินยนิยมในการควบคุมดูแลนักเรียน

ของครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน

นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตสุนันท์

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สํารวจทักษะมนุษยนิยมและวินยนิยมของครูในการควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบทักษะมนุษยนิยมและวินยนิยมระหว่างเพศ อายุ ประสบการณ์ การศึกษา และศาสนา ตัวอย่างที่ศึกษาเป็นครู จำนวน 168 คนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม PCI-Form ฉบับภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการศึกษา พบว่า ครูของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีทักษะวินยนิยมในการควบคุมดูแลนักเรียน

สำหรับการเปรียบเทียบทักษะของครูในการควบคุมดูแลนักเรียน ระหว่างเพศ อายุ ประสบการณ์การสอน การศึกษา และศาสนา พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

---

<b>Independent Study Title</b>	Humanistic and Custodial Approaches in Pupil-Control of Teachers in St. Joseph's Convent School, Bangkok Metropolis		
<b>Author</b>	Miss Angkana Phewklieng		
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration		
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Surapol Boapimp		Chairman
	Asst.Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul		Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan		Member

### Abstract

This study was aimed to examine the Humanistic and Custodial in Pupil – Control Ideology of Teachers in Saint Joseph's Convent School, Bangkok. Onehundred and sixty-eight teachers of Saint Joseph's Convent School were randomly selected by simple random sampling as the studied sample. The research instrument was PCI-Form in Thai version. The collected data were analyzed through the application of percentage mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that the Saint Joseph's convent teachers appear to be Custodial orientation. For comparative study, there was no statistically significant difference of pupil control ideology between sex, age, professional experience, educational background and religion.