ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การประเมินโครงการวินัยนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายประเสริฐ แว่นจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินโครงการวินัยนักเรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้บริหารโรงเรียน 30 คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการวินัยนักเรียนของโรงเรียน 30 คน ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถาม เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ผู้บริหารกับครูได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่คีในการรักษา ระเบียบวินัย ได้วางแผนในการแก้ไขปัญหาวินัยนักเรียน ได้ดูแลรักษาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการสร้างเสริมวินัยนักเรียน อบรมนักเรียนใน การสร้างเสริมวินัย ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ประพฤติตนดีมีวินัย ได้บูรณาการวินัยนักเรียนกับ กลุ่มวิชาอื่น และได้ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงเหตุผลในการลงโทษเมื่อทำผิดระเบียบ ส่วนนักเรียน ก็ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของหมู่สีประจำวันและประพฤติตนดี มีระเบียบวินัย ได้รับ รางวัลและการยกย่องชมเชย

Independent Study Title Student Discipline Project Evaluation of Schools Attached to the

Office of San Sai District Primary Education, Chiang Mai Province

Author

Mr. Prasert Wanchan

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr. Panomporn Chantarapanya

Chairman

Lect.Dr. Umporn Siriboonma

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated student discipline project evaluation of schools attached to the Office of San Sai District Primary Education, Chiang Mai Province. The subjects under study consisted of 30 school administrators and 30 teachers who were responsible for the project attached to the forementioned office during the 2002 academic year. The instrument used was a questionnaire comprising items with essential of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

Administrators and teachers acted as a good example for keeping regulations and discipline. They made plan for prevention of student discipline problems, kept school surroundings clean and in order, arranged classroom climate suitable to student discipline promotion, arranged student training on discipline promotion, gave commendation to good behavior – discipline students, integrated subject matters on student discipline with other subjects, and let students understand reasons for punishment when violating regulations. Moreover, students performed their responsible duties according to color of the day group, showed good behavior - discipline, received award and commendation.