

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการใช้สิ่งพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียน

เชิงสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน

นางสาวเฉลียว มະทะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณน์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณน์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ เปรียบเทียบความสามารถในการเขียน ความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้สิ่งพิมพ์เป็นสื่อ โดยใช้วิธีสอนจากทักษะย่อยไปหาทักษะรวม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนสหศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แผนการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้สิ่งพิมพ์เป็นสื่อ จำนวน 10 แผนการสอน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 1 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ผลการศึกษาพบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้สิ่งพิมพ์เป็นสื่อโดยใช้วิธีการสอนจากทักษะย่อยไปหาทักษะรวม มีความสามารถในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Independent Study Title	Effects of Printed Materials Used as Media in Teaching of Prathom Suksa 3 Creative Writing	
Author	Miss Chaliew Mata	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the creative writing ability of Prathom Suksa 3 students before and after learning lessons through printed materials using sub-skill approach. The sample comprised 45 Prathom Suksa 3 students of Sahasuksa Saraphi District, Chiang Mai province in the second semester of academic year 2002. The instruments used in this study were ten creative writing instructional plans with printed materials as instructional media and a creative writing achievement test. The collected data were analyzed through means, standard deviations, and t-test. It was found that the students learning creative writing through printed materials gained higher scores of creative writing than those before learning at the 0.01 level of significance.