

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้การสอนแบบชักชวน เสริมด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์
องค์ความรู้นิยม เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูด
และลดความวิตกกังวลของผู้เรียน

ชื่อผู้เขียน นางสาวรุ่งรัตน์ มองทะเล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิตา อติภัทรนันท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ที่อยู่ห่างไกลชุมชนเมือง กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปวงวิทย์วิทยา อ. วังเหนือ จ. ลำปาง จำนวน 17 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนแบบชักชวนเสริมด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์องค์ความรู้นิยม จำนวน 9 แผน รวม 18 คาบ แบบวัดความสามารถทางการพูด และ แบบวัดความวิตกกังวลของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการพูดและ แบบทดสอบวัดความวิตกกังวล ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแผนการสอน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีคะแนนความสามารถทางการพูดเพิ่มขึ้นภายหลังได้รับการสอนแบบชักชวนเสริมด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์องค์ความรู้นิยมจากคะแนนเฉลี่ย 5.06 (พอใช้) เป็น 8.53 (ปานกลาง)
2. นักเรียนมีคะแนนความวิตกกังวลลดลงจากคะแนนเฉลี่ย 68 (ปานกลาง) ก่อนได้รับการสอนแบบชักชวนเสริมด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์องค์ความรู้นิยมเป็น 48.53 (ค่อนข้างน้อย) หลังได้รับการสอน

Thesis Title Using Suggestopedia Supplemented by Constructivist Approach to Promote Speaking Ability and Reduce Students' Anxiety

Author Miss Rungrat Mongtale

M.Ed. Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Phachongkarn Phuvipadawat Chairperson

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Member

Asst. Prof. Aunnop Koonphandh Member

Abstract

The purposes of this research were to study students' speaking ability and their anxiety reduction after being taught through suggestopedia supplemented by constructivist approach. The target group was 17 Mathayom Suksa 2 core course students in the second semester of the academic year 2002 of Pongwang Wittaya School in Amphor Wong Nua, Lampang. The research instruments consisted of 9 lesson plans, an English Speaking Ability Test and an Anxiety Test. The target group took the pre-test before having been taught through the suggestopedia supplemented by constructivist approach and then took the post-test.

The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings of this research were as follows

1. Students' English speaking ability mean score increased from the pre-test score of 5.06 (limited) to the post test score of 8.53 (average)

2. The mean scores of students' anxiety obtained at the post - test were lower than that of the pre-test .The students' anxiety decreased from 68 (moderate) to 48.53 (low)